

Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Отрадный ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Отрадное отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»

**Реализация «Единой программы воспитания»,
совместного Комплексного плана по реализации «Единой программы
воспитания» с заинтересованными государственными органами
на 2023-2026 годы.**

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Воспитательная система школы строится на основе нормативно - правовых документов, инструктивно-методических писем и рекомендаций.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

В этих целях разработана Комплексная программа воспитания в организациях образования. Педагогами нашей школы определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Задачи воспитания реализуются с помощью планомерной работы, которая выстроена в соответствии с введением «Единой программы воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- 1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- 2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
- 3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и

государственность.

4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

В рамках «Единой программы воспитания» определены национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Комплексный план воспитания реализуется с учетом возрастных особенностей детей:

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности школьников и формировать культуру здорового образа жизни.

Изменения воспитательной работы с 2023 года неразрывно связано с выступлением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат», где было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Планы воспитательной работы разработаны на основе плана управления образования Акмолинской области и отдела образования по Жаркаинскому району на 2023-2024 учебный год.

Воспитание казахстанского патриотизма школьников начинается с формирования уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан.

В нашей школе важное место в системе воспитательной деятельности отводится изучению и пропаганде государственных символов РК.

Для совершенствования системы патриотического воспитания разработаны планы проведения школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам, национальным традициям, знаменательным датам, началу и завершению учебного года, других мероприятий, с использованием государственных символов Республики Казахстан.

Проводятся круглые столы «Символы – сила страны».

Имея реальную возможность для участия в управлении школой для того, чтобы создать позитивное общение учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах мы составили план работы нашего школьного самоуправления.

Затем каждый депутат школьной фракции более подробно предложил свои мероприятия, которые мы рассмотрели, обсудили и утвердили.

Самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников (8-9 кл.). На данный момент в работе ДО успешно реализуют себя учащиеся всех звеньев – начального, среднего, старшего. У ребят есть свой устав, свой гимн, девиз, права и обязанности, законы ДО, свои достойные лидеры.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (правовое воспитание)

С целью укрепления и развития основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в нашей школе налажена совместная работа заместителя по ВР и участкового инспектора села Отрадное.

Составлен план совместных мероприятий с участковым инспектором села Отрадное по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2023-2024 учебный год.

1 сентября 2023 года перед началом учебного года участковым села Отрадное, инспектором полиции Сарыбаевым Бауыржаном Жанайдаровичом была проведена разъяснительная работа с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике ДТП, о вступлении в законную силу законодательные поправки в Закон «О дорожном движении», о правилах поведения в общественных местах, предупредил о рейдовых мероприятиях в ночное время.

В преддверии осенних каникул участковый инспектор села Отрадное Сарыбаев Б.Ж. провёл разъяснительную работу с учащимися и педагогическим коллективом по профилактике личной безопасности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием подростков, напомнил про административную и уголовную ответственность несовершеннолетних, по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности, наркомании и наркобизнеса, нахождение учащихся в ночное время без сопровождения взрослых и т.д.

В соцсетях: Instagram, на школьном сайте располагаются все профилактические мероприятия, публикуются памятки о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территории, в целях обеспечения безопасности детей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствования профилактических мер безопасности. Также памятки и рекомендации отправляются в ученические и родительские чаты.

Выводы: Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отвечает требованиям формирования правовой грамотности, чувства ответственности и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята поддерживают принцип академической честности, соблюдают моральные нормы, учатся ценить честность, справедливость и порядочность.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. В 2023-2024 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся остались традиционными часы чтения.

Библиотекарем было уделено много внимания работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам. Для этого в фойе школы оформлен стенд «Школьный буккроссинг», где ежемесячно проводятся акции «Рекомендую прочитать», «Прочитал поделись с другом», пополняется полка «Буккроссинга», также действует электронная библиотека, где ученики через кьюар коды могут прочитать книги, рекомендованные по проекту «100 книг». Проходят Недели чтения книг, часы чтения вслух, традиции современного семейного чтения, конкурсы, викторины, виртуальные, традиционные выставки, все мероприятия освещаются в социальных сетях под хэштэгом #читающаяшкола.

Реализация проекта «Читающая школа»:

https://www.instagram.com/p/CxKUw0AM6CR/?igsh=MXMxNTZhMGI2bzlnag==
Информационный час "Язык - душа Народа"
https://www.instagram.com/p/CykJVD6oWVe/?igsh=MXJucGk4anY2Z210bA==
Час мира День Духовного согласия
https://www.instagram.com/reel/CykhJU1s0Gu/?igsh=aGRvd2ZjZ3Mxa3Vo
Новые книги
https://www.instagram.com/p/Cy3cNm2s822/?igsh=bHJhYXkxZ2d2ZnRn
Литературный час " Народный писатель Казахстана М. Алимбаев
https://www.instagram.com/p/CzVVgIXsTED/?igsh=ZnAydWttNGw5eTht
Книжная выставка " Осенние каникулы"
https://www.instagram.com/p/Czd8qjTM9qg/?igsh=Y3Y1c3dmOHJvYWJv
Сказочный час читаем, играем
https://www.instagram.com/p/Cz-StFnoMdm/?igsh=MWdieTFjOHI2MGI2
Вечер портрет Биография писателя А Набиева
https://www.instagram.com/p/C0Nybf9oVPi/?igsh=MTViZGpjMHpic3FzeQ==
Литературный час. "Тургеневу А к 205 летию
https://www.instagram.com/p/C06crfBsxSa/?igsh=dzdwd2dsMXRucGVy
Час истории Декабрьские события
https://www.instagram.com/reel/C1t2FZTMx_v/?igsh=MXR6bmgyZTg3NTF0NA==
"Время чудес или что прочитать на зимних каникулах" книжная ярмарка

<https://www.instagram.com/reel/C2Yxa2hIqrM/?igsh=dmRlZW1hMDZuNDE3>

Посвящение 1 класса в читатели. Утренник

питательная работа школы направлена на духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование значимых социальных свойств и качеств личности. Работа по направлению духовно-нравственного воспитания соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята учатся бережно относиться к национальному наследию; участвуют в социальных проектах, которые прославляют национальную культуру и способствуют формированию казахстанского имиджа.

Традиционные нравственные ценности – это устойчивые ценности, переходящие из одного поколения к другому, унаследованные от предшествующих поколений, имеющие вневременной характер. Они несут в себе огромный воспитательный потенциал и способствуют продвижению ценностей как прямо, так и косвенно.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

#1ТОҚСАН# В рамках реализации Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» учителем казахского языка Мукановой Айнура Абуовной внеклассных мероприятиях по проекту "**Ақындар айтысы**" были проведены информационные часы «Ақындар айтысы» -«Жаңа Қазақстан», «Айтыс өнері», «Ақындар сөзі- тәрбие көзі», «Жаңа күн – жаңа Қазақстан»; «Туған жерім – мақтанышым»; «Тілім – тұмарым»; «Тәуелсіздігім – тұғырым»; «Топырақ жыр – торқа жыр»; «Көк тудың желбірегені» и др.

Цель мероприятия: всесторонняя пропаганда айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия культуры через ораторское искусство, воспитание чувства уважения к национальному духу и патриотизму.

Реализация Проекта – это ориентированность дополнительного образования детей на воспитание уважительного отношения к народным истокам, истории и культуре страны, формирование системы ценностей, конкурентоспособности, создание атмосферы добрых эмоций, развитие творческого состязания, появление новых открытий.

В целях формирования системы ценностей в рамках национального воспитания ежегодно в школе проводится декада языков народов Казахстана, конкурсы и олимпиады школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан.

Классными руководителями проведены Единые классные часы к 25-летию Дня Республики, ко Дню Независимости РК «Достижения моей страны». «Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» 130- летие; ко дню рождения А. Байтұрсынова просмотр видео и информационные часы. Ко дню рождения Талгата Бегильдинова тематические классные часы и посещение выставки в школьной и сельской библиотеках.

Выводы: в рамках национального воспитания ведется большая работа по ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся ценят историю страны и гордятся национальным наследием и культурой своей страны.

В процессе становления личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания ребенка. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе.

центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Проведена установочная встреча с родителями, обеспечивающая новые формы школьно - родительских отношений, где они ознакомились с содержанием программы занятий. была проведена разъяснительная работа по открытию ЦППР на основе «Единой программы воспитания».

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

В рамках реализации семейного воспитания классными руководителями проведены тематические классные часы: «Семья – это, мой дом», «Моя дружная семья», «В кругу моей семьи». Участие в республиканском проекте «Читающая семья». Конкурсы детских рисунков «Папа, мама и я –лучшая семья». Классные родительские собрания: «Принципы семейного воспитания», «Традиции в нашей семье», «Трудности моего ребенка». Индивидуальные беседы и консультации с родителями. Участие в Республиканской акции «Мир в доме-мир в стране!» Внутри классные мероприятия ко всемирному дню Семьи, участие в проекте «Бакытты отбасы».

В конце учебного года традиционно в школе проводится итоговая родительско-ученическая конференция, где проходит церемония награждения одаренных учащихся, активных родителей и педагогов.

Экономическое воспитание школьников направлено на раскрытие их личностных возможностей, а именно: экономности, предприимчивости, бережное отношение к окружающему миру.

Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические классные часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др.

Проведены трудовые десанты, «Чистый четверг», ежемесячные субботники, и акции. классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века», «Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на предприятиях» и т.д.

В начальном звене проведены мастер-классы: «Что такое доходы и расходы?»,

«Наши потребности и бюджет». Игровая развивающая программа «Калейдоскоп торговли».

Экологическое направление является одним из приоритетных в развитии нашей школы. Земля, это наш маленький, прекрасный, надежный общий дом, в

котором человек должен быть хозяином. Именно поэтому люди Земли должны быть

не сторонними наблюдателями, а участниками разумного преобразования природы.

Поэтому наша школа работает над подпроектом «Прикоснись к природе сердцем».

В рамках природоохранной деятельности были проведены акции «Табиғатты аяла», «Природа, это мы!», «Имидж моего леса!», «Чистый воздух, чистый лес-замечательный прогресс!». В результате дружной работы наших ребят были собраны валежник, сучья. Аппарат акима нашего села предоставил транспорт для вывоза мусора.

Лидеры фракции экологии и труда школьного парламента присоединились к акции «Живи, Земля!», запущенную РУМЦДО МОН РК.

Проект «Поможем птицам перезимовать». На территории школьного двора и близлежащего леса активисты провели акцию «Птичья столовая». помощь оказали родители в изготовлении кормушек. А в ретении корма помогли лесники.

Всемирный день окружающей среды стал символом объединения

Выводы: Учащиеся приобретают экологические и культурологические знания об изучаемом объекте, формируется экологическое мировоззрение природопользовании на территории своей Малой Родины, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся трудолюбивые, сохраняют верность своему слову, ответственные за свои действия и поступки.

Национальное самосознание, межэтническая толерантность с первых дней жизни начинает формироваться в семье через соблюдение национальных традиций, обычаев, обрядов (в школе много учащихся от смешанных браков). Именно в семье зарождается чувство национального самосознания (этническая идентичность). Если в семье воспитывают с детства интернациональное и гражданское сознание, учат проявлять тактичность, чуткость к человеку, готовность сопереживать, понимать состояния и желания людей, их намерения, то, вырастая, ребенок умеет преодолевать конфликтные ситуации. По поведению детей в классном коллективе это видно сразу.

В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов обучения: проведение дебатного турнира, как модель открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем.

Одним из важных институтов социализации детей и молодежи является дебатное движение школьников. Это одна из педагогических технологий, направленных на массовое вовлечение обучающихся к участию в дебатах.

Актуальность формирования гражданской ответственности подрастающего поколения выходит на первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности.

В школе функционировал дебатный клуб «Брут» под руководством Кажгалиевой Дарины Токбергеновны. Дебаты работали над резолюцией «Я выбираю профессию, которая нужна», в которой ребята хотели доказать- престижную работу выбирать или профессию по душе.

Турниры «Культура и мы», «Компьютерные игры – зло» с целью научить учащихся отстаивать свою точку зрения, слушать других и уметь вести дискуссию с оппонентом в спокойной, доброжелательной манере.

Выводы: Важнейшей задачей нашей школы становится воспитание навыков и привычек позитивного межкультурного общения, культивирование у школьников уважения к истории и культуре своего народа, а также и других народов, формирование у них высокой культуры общения. И добиться этого можно лишь при взаимодействии социума, семьи и школы, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры – киберкультуру и кибергигиену.

В рамках Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» был проведен челлендж

Шығарма жазу: болашаққа хат», направленный на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Темы: «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. Цели челленджа: Развитие фунда-

ментальной грамотности обучающихся; Развитие умения у обучающихся излагать свои мысли через письмо; Совершенствование навыков креативного мышления и саморазвития обучающихся.

Челлендж «Қазақ есебі». Решение математических задач способствует развитию памяти и мышления, тренирует логику, внимание, способствует обучающимся мыслить, моделировать, аргументировать, предсказывать и уметь доказывать точные аксиомы, что тоже влияет в последующем подрастающему поколению правильно принимать решения в самых обычных и сложных жизненных ситуациях.

Выводы: Учащиеся проявляют заинтересованность, желание и стремление к самостоятельному добыванию знания и умеют пользоваться информацией, эффективно используют полученную информацию.

Интеллектуальное воспитание помогает школьникам владеть навыками исследовательской, проектной и созидательной деятельности, учатся критически и творчески мыслить; имеют стремление к общению, к труду и саморазвитию; продвигают технологические и цифровые навыки; имеют достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Одним из важнейших направлений укрепления национальной безопасности РК является борьба с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением в том числе и

среди детей и учащейся молодежи. Профилактика употребления вредных веществ, предполагает формирование у детей представления о здоровом образе жизни, о здоровом нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков.

В связи с этим, в нашей школе были проведены информационные, пропагандистские и консультационные работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ среди учащихся.

Школьным психологом проводились тренинги с целью освоения методов и навыков противодействия насилию и жестокому обращению, основам личной безопасности «Я выбираю жизнь», «Начни новую жизнь!», по обеспечению своей защиты, прав и личной безопасности.

Ведется коррекционная работа с детьми (занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни):

Я выбираю здоровье *Как помочь человеку справиться с горем

Защита*от жестокого обращения *Выбор жизненных целей.

*

Подводя итог проделанной работы, работа в рамках профилактики наркомании, показывает, что существует потребность в проведении подобных мероприятий среди подростков и молодежи. Учителя оказывают посильную помощь, а учащиеся проявляют активность при обсуждении темы. Знания, полученные на этих уроках, дают возможность задуматься и высказать свое мнение на проблему наркомании.

Цикл классных часов под рубрикой “Здоровье” (беседы, викторины, брейн-ринг). С учетом возрастных и психологических особенностей учащимся рассказывают об опасности вредных привычек, в том числе употребления алкоголя, наркотических средств и последствиях как медицинских, так и социальных.

В развитии профилактической работы с учащимися имеет большое значение укрепление материально-технической базы школы и конкретно развитие спортивной базы. На территории школьного двора обновлена спортивная площадка, который включает баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, хоккейный корт, что расширяет возможности для проведения спортивно-массовых мероприятий и формированию основ здорового образа жизни.

По направлению «Здоровый образ жизни» ведется большая работа учителями физической культуры. Это программа, не только школьного, городского, но и республиканского значения, так как является одной из приоритетным программ государства РК.

Проведение спортивных секций по волейболу и футболу каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Учебный день обучающихся насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками, долгое нахождение в статическом положении приводит к мышечному переутомлению. Педагогический опыт многих поколений показывает, что для быстрого восстановления работоспособности эффективно применение физкультурных минуток.

В рамках Концепции «Девять месяцев – 9 мероприятий», направленной на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения в сентябре месяце был проведен челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА», с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности, профилактики нарушений осанки.

В Казахстане в последние годы возрождается интерес к национальным играм, и в том числе к игре в асыки. Дети и молодежь все больше проявляют желание сыграть в асыки и проверить свою меткость.

Казахская традиционная игра в асыки включена в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА» #2ТОҚСАН#АЛТЫНСАҚА#

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях и колледжах каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа». Цель Олимпиады- формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Также проведен челлендж «АСЫҚ АТУ» с целью воспитания духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

Игра асык формирует нервную систему ребенка, расширяет его мышление и кругозор, делает характер более выносливым, движения более точными, улучшается зрение.

Выводы: Здоровый образ жизни является одним из важнейших направлений воспитательной работы, который формирует устойчивую позицию ведения здорового образа жизни, неприятия вредных действий для организма подрастающего поколения, развивает желание заниматься физкультурой и спортом, умение беречь свое здоровье, по - своему принимают участие в укреплении государственности Казахстана, умеют развиваться индивидуально и в команде, устанавливать правильные отношения, поддерживают гармонию души и чистоту тела, стараются быть физически активным. У ребят проявляется чувство готовности служить национальным интересам Казахстана, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания. ¹⁹

Внеурочная работа

– это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

РАБОТА СЛУЖБ В КОМПЛЕКСЕ

Цель: Организация социализации обучающихся, совместной деятельности организации образования с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами.

Социальные партнеры	Ответственные
Сотрудничество Совета профилактики, аппаратом акима с.Отрадное.	с Муканова А.Б. -руководитель школы Муканов Забихуллинов заместитель руководителя по ВР
Работа с модельной библиотекой села, школьной (экскурсии, выставки и т.д.)	Крылова С.В. - заведующая школьной библиотекой
Совместная профилактическая работа с ОМПС УП (с отделом по делам несовершеннолетних).	Зам.руководителя по ВР, Участковый села Отрадное – Сарыбаев Бауыржан Жанайдарович
Взаимосвязь школы сельскими крестьянскими хозяйствами ТОО «Актюбе -О», «Каздауысты», «Досхан», СХП «Отрадное», «Дархан»	Муканова А.Б.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

У нас малокомплектная сельская школа с малой численностью учащихся – всего 41. Поэтому охват учащихся, вовлеченных

в

деятельность детского

самоуправления, в кружки, факультативы, спортивные секции, клубы по интересам и т.д. у нас 100%.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе: педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;

сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;

родители, действующие заодно со школой;

окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Воспитательная среда нашей школы является открытой для взаимодействия. Мы находимся в постоянном поиске новых форм такого взаимодействия.

Такой комплексный подход к формированию воспитывающей образовательной среды позволяет решать задачи социализации учащихся нашей школы.

По результатам проведенного анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы: Воспитательная работа строится в соответствии с «Единой программой воспитания» совместно с заинтересованными государственными органами.

Показан большой охват работы разных возрастов. Проводится систематическая работа классными руководителями, психологами, социальным педагогом, школьным самоуправлением.

Вся наша работа освещена в социальных сетях на своей страничке ФЕЙСБУК, ИНСТАГРАММ и на сайте школы.

https://www.instagram.com/schoo_1961?igsh=MWF4ZWNxNmdwYXhnMQ==

<https://www.facebook.com/share/1DCLVqmLim/>

[Главная](#) – Aqmoedu.kz

**Заместитель руководителя по ВР Муканова
Г.К.**

