

Келісемін:  
Согласовано:  
Зам.директора по ВР  
Муқанова А.А.  
— *А.А. Муқанова*  
«8» 01 2023 ж.



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2 КЛАССА

на основании Концептуального плана по реализации «Единая программа воспитания»  
Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными  
государственными органами  
на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Боднарь О.В.

2023-2024 учебный год

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании национального курултая «Әділетті қазақстан – адал азамат» было отмечено «каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

Самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;

Изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;

В противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

**«единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

Бережь национальное достояние, уважай казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

Сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности: *национальный интерес, совесть, стремление.***

Национальный интерес:

Участие в укреплении государственности Казахстана;

Готовность служить национальным интересам Казахстана;

Служение во благо общества;

Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

Быть готовым обеспечить безопасность казахстана;

Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;

Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

Патриот, чувство гордости за свою родину

Уважает государственную символику

Ценит историю страны

Гордится национальным наследием и культурой

Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

Поддерживать принцип академической честности;

Соблюдать моральные нормы;

Уважать честный труд;

Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

Быть верным своим словам и делам;

Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

Заботиться о чести семьи;

Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

Ценит честность, справедливость и порядочность;

Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

Он любит и принимает заботу своих родителей;

Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

Учится критически и творчески мыслить;

Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

Продвигать технологические и цифровые навыки;

Уметь развиваться индивидуально и в команде;

Уметь устанавливать правильные отношения;

Быть физически активным;

Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

Поддерживает гармонию души и чистоту тела

Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

Сохраняет окружающую среду в чистоте

Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

Воспитание детей от рождения до 6 лет

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним.

Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

Систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;

Ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;

Проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «бабушкина сказка», «бал бала»;

С учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

Воспитание детей 6-10 лет

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

Содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;

Обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

Использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;

Использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;

Расширить сферу применения национальных игр (проведение «асық party» өткізу, хан талапай, арқан тартыс, алтыбақан, айгөлек, белдесу, саққұлақ, тымпи, тоғызқұмалақ и др.) Как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;

Через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

Воспитание подростков (11-15 лет)

*Рекомендации:*

Определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;

Представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;

Совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;

Знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;

Анализ исторических и документальных фильмов;

Поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

Разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;

Привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;

Рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

Воспитание молодежи (15-18 лет)

*Рекомендации:*

В воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. На основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

Вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед родиной;

Важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

Вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

Рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

Воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

Развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

**Методисты областных методических центров и кабинетов** оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «программа целостного воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

**Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов** проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

Обеспечить организацию воспитательного процесса;

Организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;

Осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;

Координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

Пропаганда здорового образа жизни;

Создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;

Воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;

Проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);

Взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;

Проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Контроль и управление за исполнением комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #birtutas\_tarbie / #біртұтас\_тәрбие.

*Примечание: при реализации комплексного плана воспитания в рамках «единая программа воспитания» важно учесть особенности региона с учетом данных цели, задач и содержания.*

Государственные органы, ответственные за реализацию плана: министерство просвещения республики казахстан; министерство здравоохранения республики казахстан;

Министерство труда и социальной защиты населения республики казахстан; министерство информации и общественного развития республики казахстан; министерство науки и высшего образования республики казахстан; министерство культуры и спорта республики казахстан;

Министерство внутренних дел республики казахстан; министерство обороны республики казахстан;

Министерство по чрезвычайным ситуациям республики казахстан; агентство республики казахстан по противодействию коррупции; ассамблея народов казахстана;

Акиматы областей и городов астана, алматы и шымкент.

## СЕНТЯБРЬ-месяц ЗНАНИЙ

№	Наименование мероприятия	Тип организации	Форма завершения	Сроки
<b>ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1	<b>1 сентября-День знаний</b> <b>«Мектеп – мейірім мекені»</b> <b>Стремление:</b> <i>желание знать, узнавать новое</i> <b>Национальный интерес:</b> <i>популяризация национальной культуры</i>	Торжественное собрание и классные часы	План/сценарий торжественного собрания и классных часов	01.09
2	<i>"Здравствуй, новый учебный год"</i> <i>"Тілім менің ғасырларға аманат"</i> <b>«Международный язык Великой степи»</b> <b>Национальный интерес:</b> <i>здоровый образ жизни</i> <b>Стремление:</b> <i>желание знать, узнавать новое</i>	Классный час	Сынып сағатының жоспары	13.09
3	<b>ПДД. «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах»</b> <b>Стремление:</b> <i>желание знать, узнавать новое</i> <b>Национальный интерес:</b> <i>бережное отношение к национальному наследию</i>	Классный час	План классного часа	20.09
4	<b>«Наш дружный класс»</b> (Проект «Еңбегі адал жас өрен») <b>Национальные ценности:</b> <i>содействие укреплению государственности Казахстана</i>	Беседа Час психолога	План классного часа	06.09
5	<b>Семейные традиции</b> <b>Совесть:</b> <i>заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту</i> <b>Национальный интерес:</b> <i>популяризация национальной культуры</i>	Классный час	План классного часа	27.09

**ОКТАБРЬ -месяц ЧЕСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ АЛАШ**

№	Наименование мероприятия	Тип организации	Форма завершения	Сроки
<b>ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1.	<b>Это важное, трудное, легкое слово «прости»</b> <i>Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения</i> <i>Стремление: желание знать, узнавать новое</i>	Классный час	План классного часа	11.10
2	<b>«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы»</b> (проект «Читательская школа») <b>Я и мои права</b> <b>Национальный интерес: служение на благо общества</b>	Классный час	План классного часа	04.10
3	<b>ПДД. Нерегулируемые перекрестки</b> <b>Национальный интерес: активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана</b> <b>Национальный интерес: служение на благо общества</b> <b>Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана</b>	Классный час	План классного часа	18.10
4	<b>Шесть условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессий.</b> <i>Совесть: уважение к честному труду</i> <i>Стремление: желание знать, узнавать новое</i>	Классный час. Родительское собрание. Час психолога	План классного часа	25.10

## НОЯБРЬ - месяц ПОЭЗИИ

№	Наименование мероприятия	Тип организации	Форма завершения	Сроки
<b>ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1.	«Әкеге - ізрет, анаға-құрмет» «Честь отцу, уважение матери» (Школа отцов и матерей) <b>Совесть:</b> заботиться о друзьях, классах, членах семьи, проявлять доброту	Классный час Час психолога	План классного часа	10.11
2.	15 ноября – День национальной валюты <b>Жить в мире с собой и другими</b> <b>Национальный интерес:</b> содействие укреплению государственности Казахстана			
3.	"Семейные традиции " пропаганда ценности семьи <b>Человек читающий – человек успешный</b> <b>Совесть:</b> признание семьи, достоинства своего окружения	Классный час	План классного часа	24.11
4.	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» <b>Профессии людей. Профессия моих родителей</b> Проект: «Ұрпаққа аманат» <b>Национальный интерес:</b> служение на благо общества <b>Стремление:</b> умение работать индивидуально и в команде	Классный час	План классного часа	17.11

## ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

№	Наименование мероприятия	Тип организации	Форма завершения	Сроки
<b>ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1.	«Көк тудың желбірегені» <b>ПДД. Регулировщик и его сигналы</b> (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») <b>Национальный интерес:</b> содействие укреплению государственности Казахстана	Классный час	План классного часа	15.12
2.	"Казахстан - единая земля, единый народ» <b>Видео-тур «Вечная земля Казахстана»</b> <b>Национальный интерес:</b> содействие укреплению государственности Казахстана. <b>Национальный интерес:</b> стремление служить интересам Казахстана	Классный час	План классного часа	08.12
3.	«Мейірімділік құндылығы» <b>Жизнь бесценна – береги ее!</b> <b>Совесть:</b> заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту <b>Стремление:</b> желание знать, узнавать новое	Классный час	План классного часа	01.12
4.	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)» (реализация проекта «9айға тоғыз іс- шара») <b>Семейные ценности</b>	Классный час. Родительское собрание. Час психолога	План классного часа	22.12

**ЯНВАРЬ - месяц «НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОД»**

№	Наименование мероприятия	Тип организации	Форма завершения	Сроки
<b>ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1.	<p>«Ұлттық мұраны қазақ тілін ұлықтау» (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») <b>Правила этикета</b> <b>Национальный интерес:</b> популяризация национальной культуры <b>Совесть:</b> верно служить своему народу</p>	<p>Классный час  Час психолога</p>	<p>План классного часа</p>	12.01
2.	<p>«Мен оқыған бір ертегі» (Проект «Читающая школа») <b>«Сказка, которую я прочитал...»</b> <b>Стремление:</b> стремление к познанию нового</p>	Классный час	План классного часа	19.01
3.	<p>"Давайте превратим отходы в доход» (Проект «Подари вторую жизнь отходам» <b>Внеклассное мероприятие «Давайте превратим отходы в доходы»</b> <b>Стремление:</b> вести здоровый образ жизни</p>	Классный час	План классного часа	26.01
4.	<p><b>Профилактика инфекционных заболеваний</b> <b>Совесть:</b> признание достоинства собственного окружения семьи</p>			

**ФЕВРАЛЬ-месяц «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»**

№	Наименование мероприятия	Тип организации	Форма завершения	Сроки
<b>ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1.	<p>«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Проект «Детская библиотека» <b>Пословицы – это часть жизни и мудрость народа</b> <b>Национальный интерес:</b> популяризация национальной культуры</p>	Классный час	План классного часа	09.02
2.	<p>«Учись хорошим манерам...» (Проект «Үндемді тұтыну» жобасы) <b>Все профессии важны</b> <b>Совесть:</b> уважение к честному труду <b>Стремление:</b> стремление к познанию нового</p>	Классный час	План классного часа	16.02
3.	<p>«<b>Правила поведения в школе</b>» (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») <b>Стремление:</b> установление правильных отношений <b>Совесть:</b> заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту</p>	Классный час	План классного часа	23.02
4.	<p>«Найди себя в мире профессий» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») <b>Как научиться жить без ссор</b> <b>Стремление:</b> <i>желание знать, узнавать новое</i> <b>Национальный интерес:</b> <i>активное участие в формировании имиджа Казахстана</i></p>	Классный час Час психолога		02.02

## НАУРЫЗ-месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

№	Наименование мероприятия	Тип организации	Форма завершения	Сроки
<b>ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1.	<p>«Аяулы менің анашым» (Проект «Школа родителей») <b>Честность – признак человечности</b> <b>Совесть:</b> признание семьи, достоинства своего окружения <b>Стремление:</b> желание знать, узнавать новое</p>	<p>Классный час Час психолога Беседа</p>	<p>План классного часа</p>	01.03
2.	<p>«Қош келдің өз - Наурыз» (Проект «Қолөнер мейрамханасы» <b>Наурыз – праздник весны. Традиции и обычаи казахского народа</b> <b>Национальный интерес:</b> популяризация национальной культуры</p>	<p>Классный час</p>	<p>План классного часа</p>	20.03
3.	<p>«Ұлттық киім- ұрпаққа аманат» <b>Праздник весны.</b> <b>ПДД. Поездка на трамвае и других видах транспорта</b> <b>Национальный интерес:</b> активное участие в формировании имиджа Казахстана <b>Национальный интерес:</b> содействие укреплению государственности Казахстана</p>	<p>Классный час</p>	<p>План классного часа</p>	13.03

## АПРЕЛЬ-месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Наименование мероприятия	Тип организации	Форма завершения	Сроки
<b>ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1.	«Радостные дни, которые я провел с семьей!» <b>Дружба заботой да помощью крепка</b> (Проект «Жизненный путь моей семьи») <b>Совесть:</b> признание достоинства семьи, своего окружения <b>Стремление:</b> умение работать индивидуально и в команде	Классный час Час психолога	План классного часа	12.04
2.	<b>День Единства народа Казахстана «Процветай, мой Казахстан!»</b> <b>Стремление:</b> желание знать, узнавать новое <b>Национальный интерес:</b> содействие укреплению государственности Казахстана <b>Национальный интерес:</b> активное участие в формировании имиджа Казахстана	Классный час	План классного часа	26.04
3.	«Чудеса природы» <b>Интеллектуальная игра «Знатоки родной природы»</b> (Проект «Экологический туризм») <b>Национальный интерес:</b> служение на благо общества	Классный час	План классного часа	19.04
4.	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» (Проект« <i>Жеткіншектің жеті жарғысы</i> ») <b>ПДД. Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут)</b> <b>Стремление:</b> вести здоровый образ жизни	Классный час	План классного часа	03.04

## МАЙ-месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

№	Наименование мероприятия	Тип организации	Форма завершения	Сроки
<b>ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)</b>				
1.	«Кітапханаға саяхат» <b>Подвиг народа живет веками</b> (Проект "Детская библиотека") <b>Стремление:</b> желание знать, узнавать новое	Классный час	План классного часа	03.05
2.	«Жеңіс деген күлкісі баланың» <b>Государственные символы – символы независимости</b> (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») <b>Совесть:</b> чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины	Классный час	План классного часа	10.05
3.	<b>ПДД. Акция «Безопасное лето». Инструктаж</b> (Проект «Школа родителей») <b>Совесть:</b> признание достоинства собственного окружения семьи <b>Стремление:</b> умение строить правильные отношения	Классный час Час психолога	План классного часа	22.05
4.	<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b> <b>Совесть:</b> признание достоинства собственного окружения семьи	Классный час	План классного часа	17.05