

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «Основная средняя школа
с. Отрадное отдела образования по
Жаркаинскому району району
управления образования
Акмолинской области»
 Муканова А.Б.
« 29 » 08 2023г.

**План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- ☐ Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- ☐ Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- ☐ Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- ☐ Охрана психологического здоровья учащихся;
- ☐ Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- ☐ Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№п /п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
І. Диагностика							
1	ППС процесса адаптационного периода (1, 5 классы) Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1,5, классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.	Методика «Градусник» Методика «Два домика» Методика «Лесенка» Методика Керна Йерасека	1 класс	октябрь	Справка по адаптации 1 класса	педагог-психолог (классный руководитель)	Отметка в анализе, справка, протокол
2		Социометрия Дж.Морено Скрининг школьной мотивации Тест личностной тревожности Прихожан, Методика «Моя семья» Методика «Лесенка»	5 класс	Сентябрь - октябрь	Справка по адаптации 5 класса	педагог-психолог (классный руководитель)	Отметка в анализе, справка, протокол
3	ППС детей деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся и детей «группы риска».	Онлайн опросник по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида»	8-9 класс	Октябрь	Сводный отчёт по результатам опросника	педагог-психолог	Протокол проведения индивидуальных диагностик
4	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров	Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление «Лесенка»	1-9 класс	Октябрь	Протокол проведения индивидуальных диагностик	педагог-психолог	Отметка в анализе
5	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров	Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление «Лесенка»	6,8,9 классы	октябрь	Протокол проведения индивидуальных диагностик	педагог-психолог	Отметка в анализе

	II. Коррекционно-развивающая работа						
6	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками ГПС, имеющими проблемы в обучении, поведении, в общении и т.п.	Коррекционные программы, занятия		постоянно	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
7	Программа «Развитие познавательных процессов с использованием кинезиологических упр» (1-4 классы) Кинезиологические упр для мозга (5-9 классы) «Учусь учиться» (1-9 классы)	Программа	1,2,5 классы	октябрь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
8	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями	программы	2,6,8,9 классы (учащиеся с ООП)	октябрь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
	III. Психолого- педагогическое просвещение						
9	Психологическая профилактика социальной дезадаптации и эмоциональных нарушений: «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»	Разработка и размещение информационного материала на различных видах носителей (стенд, сайт, др. платформы)	Учащиеся, педагоги, родители	сентябрь, октябрь	Памятка, рекомендации, разработки занятий	педагог-психолог	ссылки
10	Проведение родительских собраний, собраний с учителями.	Разработка и размещение информационного материала на стендах, сайтах и др. информационных интернет платформах	Учащиеся, педагоги, родители	сентябрь, октябрь	Памятка, рекомендации, разработки занятий	педагог-психолог	ссылки

	IV. Консультирование						
11	Индивидуальные консультации с детьми и подростками	- консультация	по запросу	сентябрь-октябрь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	Индивидуальное консультирование детей с особыми потребностями	-консультация	по запросу	сентябрь-октябрь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
13	Индивидуальные беседы по результатам диагностики	-консультация	по запросу	сентябрь-октябрь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	Консультирование педагогов и родителей по самоопределению подростков (по запросу)	-консультация	по запросу	сентябрь-октябрь	Журнал консультаций	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
	V. Организационно-методическая работа						
15	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для диагностической и коррекционно – развивающей работы. Разработка развивающих и коррекционных программ и занятий. Подготовка лекций для педагогов. Изготовление наглядных средств и игр для практических занятий.	Аналитическая деятельность, просветительская работа, посещение совещаний, занятий, подготовка к занятиям		сентябрь-октябрь	Справки, протоколы, анализы	педагог-психолог	Отметка в анализе и во всех отчетных документах
16	Оформление папок. Отчёты о проделанной работе			сентябрь-октябрь		педагог-психолог	

I. Диагностика

1	ППС детей деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся и детей «группы риска».	Методика диагностики самооценки психического состояния (Айзенка)	5,8 классы	ноябрь	Протокол	педагог-психолог(За.директора по ВР)	Аналитическая справка
	Задачи: Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.	Методика «Семейная социограмма» Тест Самооценка психических состояний Айзенка.	1,5,8 классы	ноябрь	Методики подбираются индивидуально по запросу,	педагог-психолог(За.директора по ВР)	Протокол проведения индивидуальных диагностик
2	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации	Составлен самостоятельно	Педагоги	Ноябрь	Справка по проведённому анкетированию	педагог-психолог (классный руководитель)	Отметка в анализе
3	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации	Составлен самостоятельно	Родители	Ноябрь	Справка по проведённому анкетированию	педагог-психолог (классный руководитель)	Отметка в анализе
4	ППС детей деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся и детей «группы риска».	Онлайн опросник по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида»	8-9 класс	ноябрь	Сводный отчёт по результатам опросника	педагог-психолог	Протокол проведения индивидуальных диагностик
5	Задачи: Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.	Методика диагностики самооценки психического состояния (Айзенка)	7 класс	ноябрь	Протокол	педагог-психолог(За.директора по ВР)	Аналитическая справка

II. Коррекционно-развивающая работа

6	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками и с подростками ГПС, имеющими проблемы в обучении, поведении, в общении и т.п.	Коррекционные программы, занятия		ноябрь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
7	Программа «Развитие познавательных процессов с использованием кинезиологических упр» (1-4 классы) Кинезиологические упр для мозга (5-9 классы)	Программа		ноябрь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
8	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями	программы	2,6,8,9 классы (учащиеся с ООП)	ноябрь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе

III. Психолого- педагогическое просвещение

9	Психологическая профилактика социальной дезадаптации и эмоциональных нарушений: «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»	Разработка и размещение информационного материала на различных видах носителей (стенд, сайт, др. платформы)	Учащиеся, педагоги, родители	ноябрь	Памятка, рекомендации, разработки занятий	педагог-психолог	ссылки
10	Проведение родительских собраний, собраний с учителями.	Разработка и размещение информационного материала на стендах, сайтах и др. информационных интернет платформах	Учащиеся, педагоги, родители	ноябрь	Памятка, рекомендации, разработки занятий	педагог-психолог	ссылки

IV. Консультирование							
11	Индивидуальные консультации с детьми и подростками	- консультация	по запросу	ноябрь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	Индивидуальное консультирование детей с особыми потребностями	-консультация	по запросу	ноябрь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
13	Индивидуальные беседы по результатам диагностики	-консультация	по запросу	ноябрь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	Консультирование педагогов и родителей по самоопределению подростков (по запросу)	-консультация	по запросу	ноябрь	Журнал консультаций	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
V. Организационно-методическая работа							
15	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для диагностической и коррекционно – развивающей работы. Разработка развивающих и коррекционных программ и занятий.	Аналитическая деятельность, просветительская работа, посещение совещаний, занятий, подготовка к занятиям		ноябрь	Справки, протоколы, анализы	педагог-психолог	Отметка в анализе и во всех отчетных документах
16	Анализы. Отчёты о проделанной работе			ноябрь		педагог-психолог	

№п /п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственный	Отметка об исполнении
Диагностика							
3	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации	Составлен самостоятельно	Педагоги	Декабрь	Справка по проведённой анкетированию	педагог-психолог (классный руководитель)	Отметка в анализе
4	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации	Составлен самостоятельно	Родители	Декабрь	Справка по проведённой анкетированию	педагог-психолог (классный руководитель)	Отметка в анализе
5	ППС детей деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся и детей «группы риска».	Методика диагностики самооценки психического состояния (Айзенка)	7-8 классы	Декабрь	Протокол	педагог-психолог(За.директора по ВР)	Аналитическая справка
6	ППС учащихся с трудностями в обучении Задачи: Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности	Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление Социометрия Дж.Морено	6,8,9классы	Декабрь	Протокол проведения индивидуальных диагностик	педагог-психолог	Отметка в анализе

II. Коррекционно-развивающая работа

1	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками ГПС, имеющими проблемы в обучении, поведении, в общении и т.п.	Коррекционные программы, занятия	Дети ГПС и по запросу	Декабрь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
2	Программа «Развитие познавательных процессов с использованием кинезиологических упр» (1-4 классы) Кинезиологические упр для мозга (5-9 классы) «Учусь учиться» (1-9 классы)	Программа	2,5,8,9 классы	Декабрь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
3	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями	программы	Учащиеся с ООП	Декабрь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
4	«Я и здоровый образ жизни» «О здоровом образе жизни» «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Занятие - тренинг	9 класс	Декабрь	Анализ Протокол	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе

III. Психолого- педагогическое просвещение							
1	Разработка и распространение памяток по учебной адаптации для 1, 5 кл	Разработка и размещение информационного материала, памяток, листовок, видео роликов и картинок на различных видах носителей (стенд, онлайн платформа и т д)	Учащиеся, педагоги, родители	Декабрь	Памятка, рекомендации, разработки занятий	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
2	Размещение на стенде информации «Первый раз в первый класс» «Признаки дезадаптации» «Как найти друга» и другое						
3	Разработка и распространение памяток по теме профессионального самоопределения подростка.						
4	Разработка и распространение памяток по теме «Одарённый ребёнок»						
	IV. Консультирование						
1	Индивидуальные консультации с детьми и подростками	- консультация	по запросу	Декабрь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
2	Индивидуальное консультирование детей с особыми потребностями	-консультация	по запросу	Декабрь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
3	Индивидуальные беседы по результатам диагностики	-консультация	по запросу	Декабрь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
4	Консультирование педагогов и родителей по самоопределению подростков (по запросу)	-консультация	по запросу	Декабрь	Журнал консультаций	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

V. Организационно-методическая работа

1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для диагностической и коррекционно – развивающей работы. Разработка развивающих и коррекционных программ и занятий. Подготовка лекций для педагогов. Посещение совещаний и МО. Посещение открытых занятий аттестующихся педагогов и педагогов –психологов. Посещение уроков. Присутствие на комиссиях, административных совещаниях. Участие в работе педагогического совета. Оформление кабинета. Изготовление наглядных средств и игр для практических занятий.	Аналитическая деятельность, просветительская работа, посещение совещаний, занятий, подготовка к занятиям		Декабрь	Справки, протоколы, анализы	педагог-психолог	Отметка в анализе и во всех отчетных документах
	Оформление папок. Отчёты о проделанной работе			Декабрь		педагог-психолог	
2	Проведение классных часов в 1,2,5,7-9 классах			1-9 классы		педагог-психолог, методработник	Отчет

№п /п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственный	Отметка об исполнении
Диагностика							
1	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации	Составлен самостоятельно	Педагоги	Январь	Справка по проведённой анкетированию	педагог-психолог (классный руководитель)	Отметка в анализе
2	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации	Составлен самостоятельно	Родители	Январь	Справка по проведённому анкетированию	педагог-психолог (классный руководитель)	Отметка в анализе
3	ППС определения профессиональных склонностей подростков. Задачи: Формирование навыка самоопределения профессиональных склонностей.	Диагностика классификации профессий ДДО Климова Диагностика на нахождение интересов и склонностей к деятельности «Карта интересов» Голмштока Опросник Дж. Голланда.	9 класс	Январь	Анализ профессионального самоопределения учащихся Беседа о результатах диагностики	педагог-психолог (классный руководитель)	Аналитическая справка
4	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров	Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление «Лесенка»	1-9 класс	Январь	Протокол проведения индивидуальных диагностик	педагог-психолог	Отметка в анализе

5	ППС учащихся с трудностями в обучении Задачи: Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление Социометрия Дж.Морено Самооценка психических состояний Айзенка.	1-9 класс	Январь	Протокол проведения индивидуальных диагностик	педагог-психолог	Отметка в анализе
---	---	--	-----------	--------	---	------------------	-------------------

II. Коррекционно-развивающая работа

1	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками ГПС, имеющими проблемы в обучении, поведении, в общении и т.п.	Коррекционные программы, занятия	Дети ГПС и по запросу	Январь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
2	Программа «Развитие познавательных процессов с использованием кинезиологических упр» (1-4 классы) Кинезиологические упр для мозга (5-9 классы) «Учусь учиться» (1-9 классы)	Программа	1-9 класс	Январь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
3	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями	программы	Учащиеся с ООП	Январь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
4	«Кем хочу быть?» «Мир профессий». «Кто я?» «Самоопределение в профессии».	Проф-консультационные занятия	8-9 классы	Январь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
5	«Психическое благополучие, как основа здоровья человека» «Навыки управления чувствами и эмоциями» «Навыки саморегуляции в кризисных ситуациях»	Тренинг , классные чаксы	5-8 классы	Январь	Анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе

III. Психолого- педагогическое просвещение							
1	Разработка и распространение памяток по теме профессионального самосохранения подростка	Разработка и размещение информационного материала, памяток, листовок, видео роликов и картинок на различных видах носителей (стенд, онлайн платформа и т д)	Учащиеся, педагоги, родители	Январь	Памятка, рекомендации, разработки занятий	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
2	Разработка и распространение памяток по теме «Одарённый ребёнок»						
3	Психологическая профилактика социальной дезадаптации и эмоциональных нарушений: «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»						
4	Разработка памяток: «Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»						

IV. Консультирование							
1	Индивидуальные консультации с детьми и подростками	- консультация	по запросу	Январь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
2	Индивидуальное консультирование детей с особыми потребностями	-консультация	по запросу	Январь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
3	Индивидуальные беседы по результатам диагностики	-консультация	по запросу	Январь	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
4	Консультирование педагогов и родителей по самоопределению подростков (по запросу)	-консультация	по запросу	Январь	Журнал консультаций	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
V. Организационно-методическая работа							
1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для диагностической и коррекционно – развивающей работы. Разработка развивающих и коррекционных программ и занятий. Подготовка лекций для педагогов. Изготовление наглядных средств и игр для практических занятий.	Аналитическая деятельность, просветительская работа, посещение совещаний, занятий, подготовка к занятиям		Январь	Справки, протоколы, анализы	педагог-психолог	Отметка в анализе и во всех отчетных документах
2.	Оформление документации по проведенным мероприятиям Отчёты о проделанной работе			Январь		педагог-психолог	Справки, протоколы, отчеты

3	ППС определения профессиональных склонностей подростков. Задачи: Формирование навыка самоопределения профессиональных склонностей.	Диагностика классификации профессий ДДО Климова Диагностика на нахождение интересов и склонностей к опр.деятельности «Карта интересов» Голмштока Опросник Дж. Голланда.	9 класс	2 полугодие	Анализ профессионального самоопределения учащихся Беседа о результатах диагностики	педагог-психолог (классный руководитель)	Аналитическая справка
4	ППС детей деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся и детей «группы риска».	Методика диагностики самооценки психического состояния (Айзенка)	5-9 класс	1 полугодие	Протокол	педагог-психолог(За. директора по ВР)	Аналитическая справка
5	Задачи: Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.	Методика «Семейная социограмма» Тест Самооценка психических состояний Айзенка. «Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Проективная методика «Дерево» Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление Тип темперамента	1-9 класс	В течение учебного года	Методики подбираются индивидуально по запросу, возможно добавление других методик для уточнения поведения.	педагог-психолог(З.а.директора по ВР)	Протокол проведения индивидуальных диагностик
6		Онлайн опросник по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида»	8-9 класс	Октябрь -ноябрь	Сводный отчёт по результатам опросника	педагог-психолог	Протокол проведения индивидуальных диагностик

IV. Консультирование							
1	Индивидуальные консультации с детьми и подростками	- консультация	по запросу	В течение учебного года	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
2	Индивидуальное консультирование детей с особыми потребностями	-консультация	по запросу	В течение учебного года	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
3	Индивидуальные беседы по результатам диагностики	-консультация	по запросу	В течение учебного года	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
4	Консультирование педагогов и родителей по самоопределению подростков (по запросу)	-консультация	по запросу	В течение учебного года	Журнал консультаций	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
V. Организационно-методическая работа							
1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для диагностической и коррекционно – развивающей работы. Разработка развивающих и коррекционных программ и занятий. Подготовка лекций для педагогов. Посещение совещаний и МО. Посещение открытых занятий аттестующихся педагогов и педагогов –психологов. Посещение уроков. Присутствие на комиссиях, административных совещаниях. Участие в работе педагогического совета. Оформление кабинета. Изготовление наглядных средств и игр для практических занятий.	Аналитическая деятельность, просветительская работа, посещение совещаний, занятий, подготовка к занятиям		В течение учебного года	Справки, протоколы, анализы	педагог-психолог	Отметка в анализе и во всех отчетных документах
2	Оформление папок. Отчёты о проделанной работе			В течение учебного года		педагог-психолог	
3	Проведение месячника психологического здоровья			1-9 классы		педагог-психолог, методик	Отчет

4	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров	Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление «Лесенка»	1-9 класс	В течение учебного года	Протокол проведения индивидуальных диагностик	педагог-психолог	Отметка в анализе
5	ППС учащихся с трудностями в обучении Задачи: Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление Социометрия Дж.Морено Самооценка психических состояний Айзенка.	1-9 класс	В течение учебного года	Протокол проведения индивидуальных диагностик	педагог-психолог	Отметка в анализе
6	Проведение анкетирования среди подростков	Анкета на выявление жестокого обращения	5-9	декабрь	Справка	педагог-психолог	Отметка в анализе
7	Проведение анкетирования	Анкета «Семья»	4-9 класс	апрель	Справка	педагог-психолог	Отметка в анализе
8	Проведение анкетирования среди подростков	Анкетирование «ЗОЖ»	6-9 класс	март	Анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе
9	ППС учащихся Младших школьников при переходе в среднее звено	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при	4 класс	апрель	Анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе

II. Коррекционно-развивающая работа

1	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками ГПС, имеющими проблемы в обучении, поведении, в общении и т.п.	Коррекционные программы, занятия	Дети ГПС и по запросу	В течение учебного года	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
2	Программа «Развитие познавательных процессов с использованием кинезиологических упр» (1-4 классы) Кинезиологические упр для мозга (5-9 классы) «Учусь учиться» (1-9 классы)	Программа	1-9 класс	В течение учебного года	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
3	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями	программы	Учащиеся с ООП	В течение учебного года	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
4	Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл	тренинг	5 класс	Октябрь -ноябрь	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе

5	«Кем хочу быть?» «Мир профессий». «Кто я?» «Самоопределение в профессии».	Проф-консультационные занятия	8-9 классы	2 полугодие	Протоколы, справки	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
6	«Психическое благополучие, как основа здоровья человека» «Навыки управления чувствами и эмоциями» «Навыки саморегуляции в кризисных ситуациях»	Тренинг	5-8 классы	В течение года	Анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
7	«Формирование здоровья и жизненных навыков».	Тренинг по программе	8-9 класс	Ноябрь -	Анализ Протокол	педагог-психолог	Отметка в анализе,
8	«Я и здоровый образ жизни» «О здоровом образе жизни» «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Занятие - тренинг	6-9 класс	В течение года	Анализ Протокол	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе
9	Как лучше подготовиться к экзаменам Профилактика экзаменационного стресса Экзамены- установка на успех Беседа «Универсальные рецепты стратегии подготовки к тестам и тактика их выполнения»	Занятие - тренинг	8-9 классы	Февраль- май	Анализ Протокол	педагог-психолог	Отметка в анализе, протоколе

III. Психолого- педагогическое просвещение							
1	Разработка и распространение памяток по учебной адаптации для 1, 5 кл	Разработка и размещение информационного материала, памяток, листовок, видео роликов и картинок на различных видах носителей (стенд, онлайн платформа и т д)	Учащиеся, педагоги, родители	В течении учебного года	Памятка, рекомендации, разработки занятий	педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
2	Размещение на стенде информации «Первый раз в первый класс» «Признаки дезадаптации» «Как найти друга» и другое						
3	Разработка и распространение памяток по теме профессионального самоопределения подростка.						
4	Разработка и распространение памяток по теме «Одарённый ребёнок»						
5	Психологическая профилактика социальной дезадаптации и эмоциональных нарушений: «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»						
6	Разработка памяток: «Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»						
7	Разработка памяток: «Семейные правила, как любить и быть любимыми»						
8	Профилактическое занятие «Навыки сохранения психического здоровья»						
9	«Разработка методических рекомендаций для						

Отметка в журнале консультаций

	руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»	Разработка и размещение информационного материала, памяток, листовок, видео роликов и картинок на различных видах носителей (стенд, онлайн платформа и т д)	Учащиеся, педагоги, родители	В течении учебного года	Памятка, рекомендации, разработки занятий	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
10	Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»						
11	Разработка памяток и рекомендаций по теме: «ЗОЖ в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»						
12	Памятки «Практические советы по подготовке к итоговой аттестации и МОДО» Подготовка памяток «Сдающему экзамен(9 класс)»						
13	Памятки «Как помочь детям подготовиться к						
14	Подготовка памяток и рекомендаций по обучению и развитию детей с ООП						
15	Подготовка памяток и рекомендаций по воспитанию детей с ООП						
16	Рекомендации «Создание условий, способствующих адаптации учащихся»						
17	Памятка родителям «Тренируем познавательные						
18	Рекомендации учителям начальных классов по подготовке к переходу учащихся в среднее звено						
19	Памятка «Подготовка себя и ребенка к новому статусу и новым заботам».						

IV. Консультирование							
1	Индивидуальные консультации с детьми и подростками	- консультация	по запросу	В течение учебного года	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
2	Индивидуальное консультирование детей с особыми потребностями	-консультация	по запросу	В течение учебного года	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
3	Индивидуальные беседы по результатам диагностики	-консультация	по запросу	В течение учебного года	протокол	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
4	Консультирование педагогов и родителей по самоопределению подростков (по запросу)	-консультация	по запросу	В течение учебного года	Журнал консультаций	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
V. Организационно-методическая работа							
1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для диагностической и коррекционно – развивающей работы. Разработка развивающих и коррекционных программ и занятий. Подготовка лекций для педагогов. Посещение совещаний и МО. Посещение открытых занятий аттестующихся педагогов и педагогов –психологов. Посещение уроков. Присутствие на комиссиях, административных совещаниях. Участие в работе педагогического совета. Оформление кабинета. Изготовление наглядных средств и игр для практических занятий.	Аналитическая деятельность, просветительская работа, посещение совещаний, занятий, подготовка к занятиям		В течение учебного года	Справки, протоколы, анализы	педагог-психолог	Отметка в анализе и во всех отчетных документах
	Оформление папок. Отчёты о проделанной работе			В течение учебного года		педагог-психолог	
2	Проведение месячника психологического здоровья			1-9 классы		педагог-психолог, методик	Отчет

Педагог-психолог: _____ Бекова Ж.К.

План психологической поддержки родителей в рамках деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей

№п /п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответствен ные	Отметка об исполнении
	Диалоговая площадка (безбарьерное общение)	Гармонизация детско-родительских отношений между педагогами, родителями и учащимися	Старшеклассники, родители, педагоги	сентябрь, апрель	Размещение мероприятий на интернет- платформах, сайтах и т.д.	Зам. по ВР, педагог- психолог	Список участников, лист обратной связи от участников
	Тренинги	1. Развитие коммуникативных навыков между родителями и детьми 2. Формирование благополучного социально-эмоционального климата в школьном сообществе 3. Обеспечение безопасности детей: информационной, психологической и эмоциональной	Родители обучающихся Родители, педагоги Родители, педагоги	декабрь январь март	Краткий отчет о тренинге, заверенный спикером	Зам. по ВР, педагог- психолог	Список участников, лист обратной связи от участников

