



Бекітемін:

Мектеп директоры

Муқанова А.Б.

«31» 08.2023

**Мектепалды даярлық тобының өмірін
ұйымдастырыуы мен тәрбиелеу циклограммасы .
Циклограмма планирования организации жизни и
воспитания детей дошкольного класса.**

Тәрбиеші: Кушқумбаева Индира Есимсеитовна

Воспитатель: Кушқумбаева Индира Есимсеитовна

2023-2024 оқу жылы
2023-2024 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1- сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)						<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); (карточка № 1)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (карточка № 1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая)</p>

						игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						<p>1.Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мир</p>

						<p>окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. 4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>

						(Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная

						деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельности (игра «Киска киска»); (карточка № 2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Необыкновенный язык ?»); (карточка №3)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>деятельности (игра «Кто как передвигается?»); (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Горячий-холодный»); (карточка №5)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>деятельности (игра «Что происходит в природе?»); (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Осень» Задача: формировать навык составления рассказа.</p> <p>2. Лепка «Фрукты» Задачи: закрепить умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>3. Основы математики «Объединение в группы по общему с»ойству" Задача: формировать умение находить общее свойство</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Задача: Познакомить с понятием «звук».</p> <p>2. Основы математики «Что где находится?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>3. Казахский язык «Менің балабақшам» Мақсаты:</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа У. Турманжпанова «Хромой скворец» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Задача: продолжить знакомство со звуками.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель:</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Задача: познакомить с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Казахский язык «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3. Музыка «Встреча с феей музыки» Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задача: познакомить с образованием чисел 1 и 2.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задача: формировать интерес к рассказу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Задача: систематизировать</p>

		<p>группы (множества) предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Задача: формировать навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Встреча с феей музыки»</p> <p>Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>ознакомление с понятием «неживая природа».</p> <p>4.Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе»</p> <p>Задача: обучать навыкам игры в футбол.</p>	<p>ее характер.</p> <p>4.Развитие речи «Я и мое имя»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>ь представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Задача: закрепить навык перебрасывания мяча друг другу.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) (карточка №2)</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) (карточка №3)</p> <p>2.Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) (карточка №4)</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) (карточка №5)</p> <p>2.Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в огороде за морковью и свеклой) (карточка №6)</p>

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») (карточка №2) Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация –

		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); (карточка №10)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») (карточка №3) Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») (карточка №4) Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мой друг» Задача: формировать навык составления рассказа из личного опыта. 2.Аппликация «Дома на улице» Задача: формировать умение передавать образ	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Задача: развивать умение отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задача: познакомить с понятием «гласный звук». 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?»	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»

		<p>городской улицы в аппликации.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Моя комната»</p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Задача: развивать ловкость и организованность и посредством выполнения эстафет.</p>	<p>3. Число и цифра 4.»</p> <p>Задача: познакомить с образованием чисел 3 и 4.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Біздің топ»</p> <p>Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Задача: развивать умение весело исполнять песни.</p>	<p>«Что мы слышим и приносим?»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что нам осень принесла?»</p> <p>Задача: формировать Уменнаблюдать формировать умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Я люблю играть»</p> <p>Задача: обучить</p>	<p>Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель: развитие чувства ритма.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>«Я умею, я могу»</p> <p>Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>Задача: формировать интереса к произведениям казахских писателей.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто живет со мною рядом?»</p> <p>Задача: формировать представление о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«В осеннем лесу»</p> <p>Задача: развивать координацию движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами на экологической тропе) (карточка №7)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) (карточка №8)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) (карточка №9)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) (карточка №10)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за крапивой) (карточка №11)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>

		, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложные и вычитание») (карточка №4)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (карточка №3)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра)

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>(игра «Лови да бросай- цвета называй».); (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра</p>	<p>(игра «Чья голова»); (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре(карточка №6)) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>«Четвертый лишний».); (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>«Один-много»); (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p>«Подбери признаки»); (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь №2 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Мои любимые занятия» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Рисование «Деревья» Задача: формировать изобразительные умения.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 5,6» Задача: познакомить с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлеріні</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Повторение» Задача: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром «Что я умею?» Задача: развивать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p>2. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p>4. Развитие речи</p>	<p>1. Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.</p> <p>2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Задача: формировать</p>

		«Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задача: Познакомить с игрой в бадминтон.	ң лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Задача: развивать целостного восприятия музыки и движений.	умение называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Задача: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задача: формировать навык последовательного и точного пересказа сказки.	представление о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Задача: формировать навык выполнения движений по станциям.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта(карточка №12))	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) (карточка №13) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравьем) (карточка №14) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение замать-мачехой) (карточка №15) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение загрузовым автомобилем(карточка №16))

		2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация –

книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) (карточка №6)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) (карточка №7)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	------	-------------	---------	-------	---------	---------

	я	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); (карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») (карточка №7) Свободная игра	игра «Телевидение»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») (карточка №8) Свободная игра	игра «Водители»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мальчики и девочки» Задача: Развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Самолет» Задача: формировать умение анализировать будущую	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Задача: развить умение различать согласные звуки на слух. 2.Основы математики «Число 10» Задача: познакомить с числом 10.	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Задача: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки.	1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Задача: развивать умение находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литература Заучивание

	<p>конструкцию.</p> <p>3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Задача: развить умение сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Задача: Развить умение выразительно передавать повадки и движения животных.</p>	<p>3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Волшебный асатаяк» Задача: познакомить с движениями казахского национального танца.</p>	<p>и согласные звуки» Задача: Познакомить с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Задача: расширить знание об основных правилах поведения в группе.</p> <p>4.Физическая культура «Я такой, мы такие» Задача: развивать умение выполнять</p>	<p>2.Казазский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Музыка «Волшебный асатаяк» Задача: развивать умение определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4.Развитие речи «Мои увлечения» Задача: развивать умение</p>	<p>наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: формировать интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Задача: обучить умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p>4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Задача: развивать умение</p>
--	--	---	---	---	--

				общеукрепляющи е упражнения с предметами и без них.	правильно произносить звуки в словах и фразах.	подбрасывать мяч вверх.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) (карточка №17)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) (карточка №18)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) (карточка №19)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подосиновиком) (карточка №20)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) (карточка №21)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

		деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») (карточка №7)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Узнай и назови») (карточка №8)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	

		<p>ч-ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>с-з. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p>	<p>с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чебурашка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>с-з. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача:</p>	<p>согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	--	---	--	---	--	--

		ая деятельности игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра	Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Одежда» Задача: формировать навык составления описательного	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Задача:	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Задача: познакомить с	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры»

	<p>рассказа.</p> <p>2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Корзина» Задача: учить лепить корзины конструктивным способом с точной передачей формы; формировать умение строить конструкции по словесному описанию.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Сравнение предметов по размеру» Задача: развивать умение определять размер предметов</p>	<p>продолжить знакомство с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Задача: развивать умение считать до 10.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Игрушки в гостях у ребят»</p>	<p>ребята» Задача: развивать умение читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>«Что мы знаем и умеем» Задача: развивать умение слышать в словах разные звуки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Умеем ли мы трудиться?» Задача: развивать умение оценивать результат труда.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Я будущий спортсмен»</p>	<p>понятием звуковой анализ слова.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Игрушки в гостях у ребят» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: формировать навык последовательн</p>	<p>Задача: формировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Задача: формировать интерес к стихотворению.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто живет в нашем краю?» Задача: расширить представление о жизни диких животных.</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	--	---	--	---	---

		и сравнивать предметы по размеру. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Задача: совершенствоваться в навык бега.	Задача: обогатить музыкальное впечатление детей.	Задача: развивать умение выполнять перестроение на месте и в движении.	ого пересказа сказки.	«Мы все разные» Задача: формировать навык сотрудничества.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра		

		на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра		Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно),	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один

	<p>обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Задача: формировать умение лепить с натуры игрушки. (карточка №1)</p>	<p>на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Задача: формировать умение вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)</p>	<p>не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные</p>	<p>распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм</p>	<p>предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	---

				детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Упражнение «Листья и жук» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игровая ситуация «Жук и шорох» Задача: обучать умению различать на слух	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игровая ситуация «Саша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чистоговорка «Лиса хороша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игровая ситуация «У кого?» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить

е книг и другие)	<p>произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая,</p>	<p>и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>	<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
------------------	--	---	--	--	---

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>(карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		<p>1.Развитие речи «Хочу много знать» Задача: развивать</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ</p>	<p>1.Художественная литература «Чтение стихотворения</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Моя семья.</p>	<p>1.Основы математики «Круг и овал» Задача:</p>

образования	<p>умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Апликация, лепка, рисование, конструирование</p> <p>«Радуга» Задача: закрепить умение вырезать детали предмета по контуру; Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»</p>	<p>слов «дым», «лук» Задача: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Задача: развивать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p>	<p>С.Есенина «Береза» Задача: развивать умение распознавать жанры по их особенностям.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Задача: закрепить знания о звуках в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Зачем нужны ремесла?» Задача: расширить представление о важности труда и значимости всех</p>	<p>Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Задача: развивать умение понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Краски осени в музыке» Задача: формировать умение вслушиваться в музыку.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Посуда»</p>	<p>расширить представление о фигурах: круг и овал.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: формировать интерес к народной сказке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Почему деревья сбрасывают листву?» Задача: обучить умению наблюдать.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мои любимые игры» Задача: развивать умение выполнять</p>
-------------	---	--	---	---	---

		<p>Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>4.Физическая культура «Мое любимое животное» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>4.Музыка «Краски осени в музыке» Задача: развивать умение слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>профессий в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задача: формировать умение концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p>Задача: формировать навык составления описательного рассказа.</p>	<p>виды перестроений на месте и в движении.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски»</p>		<p>Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p>		<p>Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр.</p>

		<p><i>Задача:</i> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p> <p><i>Задача:</i> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p><i>Задача:</i> учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Аэродром» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных</p>	<p>и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Задачи: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №3)</p>	<p>игра «На космодроме» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением</p>	<p>и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет» Задачи: учить детей обводить</p>	<p>игра «Сгруппируй фигуры» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>
---	---	---	--	--	--

		пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №3)		элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №4)	контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. (карточка №4)	эксперименталь ная деятельность;
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Грач и скворец» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Задача: обучать умению различать на слух	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-щ. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>	<p>произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая,</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Поиграем» Задача: развивать умение правильно</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в</p>	<p>1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и</p>

	<p>произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование</p> <p>«Кесе для чая»</p> <p>Задача: развивать представление о многообразии орнаментов; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Шар, куб и цилиндр»</p> <p>Задача: познакомить с объемными</p>	<p>Задача: развивать умение определять место звука в слове.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева»</p> <p>Задача: познакомить с пространственными отношениями.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Неше? Санау»</p> <p>Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Задача: познакомить с</p>	<p>«Мои игрушки»</p> <p>Задача: развивать умение определять характер произведения.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>«Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама»</p> <p>Задача: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Как везде успеть?»</p> <p>Задача: расширить знания о важности средств связи и</p>	<p>слове»</p> <p>Задача: познакомить со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Задача: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Мебель в доме»</p> <p>Задача: формировать навыки понимания и</p>	<p>предметов»</p> <p>Задача: развивать умение различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан»</p> <p>Задача: развивать умение правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто летит на юг?»</p> <p>Задача: учить различать и называть перелетных и</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым!» Задача: закрепить прыжки через скакалку.</p>	казахскими национальными инструментами.	<p>транспорта в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p>	<p>зимующих птиц.</p> <p>4.Физическая культура «Необычные уроки» Задача: закрепить навыки перестроения, бега.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней.</p>		<p>Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о разновидностях</p>		<p>Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>

		<p>Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задача:</i> учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>ивы (верба, ра- кита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим</p>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>правильно» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ветка рябины» Задача: учить вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги,</p>	<p>автопарке» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)</p>	<p>компот» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	---	--	--	---

		величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	сложенной гармошкой. (карточка №5)	величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная		Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>я, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие и красные птицы» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные</p>	<p>я, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Задача: обучение умению</p>	<p>ая, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Усатый-полосатый» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через</p>	<p>ая, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение строить на</p>	<p>ая, игровая деятельности Упражнение «Жук и комар» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины нашего города» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №12)</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и</p>	<p>устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства,</p>	<p>предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---	--

		возможностях. (карточка №7) Свободная игра		уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Дружная семья» Задача: развивать умение понимать и объяснять смысл слов. 2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Задача: обучить умению изготавливать поделки из природного материала; на	1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Задача: познакомить с термином «слог». 2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Задача: познакомить с термином	1.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Задача: познакомить со стихотворением. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» Задача: закрепить	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым	1.Основы математики «Дни недели» Задача: закрепить знания названий дней недели. 2.Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Задача: развивать умение понимать

	<p>листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.</p> <p>3.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задача: развивать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» Задача: развивать умение выполнять основные виды</p>	<p>«продолжительность» (время).</p> <p>3.Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задача: развивать умение узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Задача: развивать умение различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p>4.Физическая культура «Командные эстафеты» Задача: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Задача: закрепить пройденный материал.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Задача: формировать навык последовательного и точного пересказывать рассказ.</p>	<p>нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Задача: формировать представление о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p> <p>4.Физическая культура «Укрепляем организм» Задача: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической</p>
--	---	---	---	--	---

		ходьбы и бега.				скамейке.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Задача:</i> учить детей быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и</p>		

						предавать своему товарищу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В порту» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Задача: вырезать знакомые или</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №12) Рисование, лепка,</p>

		<p>деятельность игра «Посуда» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)</p>	<p>придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)</p>	<p>ая, игровая деятельность игра «Магазин овощей и фруктов» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)</p>	<p>Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		я деятельность игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)	математическим планшетом)	ая деятельность игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)	математическим планшетом)	ая деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					

		мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Ёж и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щенок» Задача: учить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Железная и золотая» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Птицы» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Домики трех поросят»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Отличница» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Цирк» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветные страницы»</p>

	<p>передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ладшки» Задача: продолжать воспитывать самоуважение,</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности упражнение «Комплименты» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства,</p>	<p>Игра «Что можно построить?» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,</p>	<p>Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

		чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №9) Свободная игра		уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №10) Свободная игра	менять роли по ходу игры.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах. 2. Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Овощи»	1. Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Задача: познакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2. Основы математики «Дары природы.	1. Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2. Основы грамоты и письма «Деление слов на	1. Основы грамоты и письма «Повторение» Задача: закрепить знания о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Казазский язык «Мамандықтың	1. Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Задача: закрепить представление о весе предметов. 2. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень»

	<p>Задача: познакомить с техникой вырезания овощей по шаблону; обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>3. Основы математики «Тяжелый-легкий» Задача: формировать представление о весе предметов.</p> <p>4. Физическая культура «Уроки здоровья» Задача:</p>	<p>Сравниваю предметы по весу» Задача: учить сравнивать предметы по весу.</p> <p>3. Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка «Нотная семейка» Задача: развивать умение чувствовать музыку.</p>	<p>слоги. Ударение» Задача: продолжить знакомство с термином «ударение».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Задача: развивать умение называть свой адрес.</p> <p>4. Физическая культура «Совершенствова ние физической формы в паре» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения</p>	<p>бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>3. Музыка «Нотная семейка» Задача: развивать умение различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>4. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задача: формировать умение пересказывать короткие литературные</p>	<p>Задача: развивать умение определять характер произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Задача: познакомить с новыми комнатными растениями.</p> <p>4. Физическая культура «Умники и умницы» Задача: формировать умение выполнять задания в команде.</p>
--	--	--	--	---	---

		формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.		тренированности и выносливости организма.	произведения.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: продолжать закрепление знаний о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Второй лишний»</p>		<p>Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами». Задача: закрепить знания о перелетных птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись». Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>

				Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка на огород» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №13)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Путешествие в булочную» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №14)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери тарелки» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №15)</p>

		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Кастрюля для повара» (часть 1)</p> <p>Задача: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №9)</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Сказка к нам приходит»</p> <p>Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №9)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Варим варенье» (часть 1)</p> <p>Задача: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №10)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>ходу игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Попугай»</p> <p>Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №10)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ya_pedagog_ddo

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отрадненская средняя школа села Отрадное»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5)	

		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кладовая природы» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая,</p>	<p>(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?» Задача: побуждать к коллективному сюжетному конструированию . (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>(карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Моя семья» Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать</p> <p>2. Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 9» Задача: познакомить с числом и цифрой 9».</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру.</p> <p>2. Основы</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубинно осмыслить замысел автора о ценности труда.</p> <p>2. Основы</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Буква Ы» Задача: познакомить с буквой и звуком Ы.</p> <p>2. Казакский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3. Музыка «Наш веселый детский сад» Задача: развивать умение ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>4. Развитие речи</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 10» Задача: познакомить с числом и цифрой 10».</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Задачи: Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ. Развивать связную речь, мышление, память.</p>

		<p>«Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>математики «Число и цифра 9» Задача: познакомить с числом и цифрой 9».</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задача: развивать умение воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>грамоты и письма «Составляем схему слов» Задача: развивать умение составлять схему слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Задача: развивать умение описывать природу и климат своей местности.</p> <p>4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу</p>	<p>«Моя семья» Полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук.</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к труду</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Задача: расширить представление о комнатных растениях.</p> <p>4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми</p>
--	--	--	--	--	--	---

				двумя руками приемом из-за ГОЛОВЫ.		физическими упражнениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу,</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить знания о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представление об осеннем тополе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Задача: формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать,</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее</p>

		развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра	действовать по сигналу быстро. Свободная игра	врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра	соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?»»,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-

		<p>ти. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)</p>	<p>формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>	<p>«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)</p>	<p>формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой,</p>	<p>ти. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--	--

			(карточка №1)		изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные	

другие)		<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Радуга (предметная аппликация). Задачи: учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; (карточка №4) Художественная литература - творческая,</p>	<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература -</p>	<p>рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>
---------	--	---	--	--	---	---

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Задача:</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «СЫР» Задача: развивать умение делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Количественный счет». Задачи повторить счет в пределах 10.</p> <p>3.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Наш веселый детский сад»</p>	<p>1.Художественная литература «Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» . Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Путешествие в страну Звукарик» Задача: Отправится в путешествие Звуков.закрепит знания.3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Л» Задача.Познакомить с буквой и звуком Л.</p> <p>2.Казахский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4.Развитие речи «Рассказ Е.</p>	<p>1.Основы математики «Количественный счет». Задачи повторить счет в пределах 10.</p> <p>2.Художественная литература «Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам».Задачи: Закрепляют знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p>

	<p>формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; учить передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>3. Основы математики «Число и цифра 10». Задачи познакомить с числом и цифрой 10.</p> <p>4. Физическая культура «Наш стадион» Задача: обобщить знания о назначении стадиона.</p>	<p>Задача: развивать умение слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>план местности?» Задача: развивать умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p>4. Физическая культура «Игры-аттракционы» Задача: закрепить навыки сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>Чарушина «Верблюды» Развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Задача: формировать понимание того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4. Физическая культура «Мы - одна семья» Задача: развивать умение метать мяч в даль двумя руками от груди.</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки» Задача: учить детей бегать по площадке</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: расширить представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.» Задача: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке.</p> <p>Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег</p>

			враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Свободная игра	направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Свободная игра	только после окончания слов. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация –

		<p>ая, игровая деятельность игра «Наш пруд» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)</p>	<p>натюрморт» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)</p>	<p>роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

		<p>больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3)</p>		<p>Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)</p>		<p>комнатными растениями)</p>
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадайка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники в семье» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и

	<p>повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) Художественная</p>	<p>наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативн</p>	<p>повествовательн ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Семейка змеек» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература -</p>	<p>рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативна</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организован		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Едим, летим, плывем» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Задача: формировать умение видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; обучать умению выразительно передавать</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Задача: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Задача: развивать умение устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.</p> <p>3.Казахский</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Задача: расширить представление о том, как появляется мебель.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Задача: познакомить со звуковыми часами.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Сказочный домик»</p>	<p>1.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задача: познакомить с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Задача: развивать умение объективно оценивать поступки героев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Задача: совершенствовать</p>

		<p>основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p> <p>3. Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Задача: развивать умение сравнивать числа.</p> <p>4. Физическая культура «Мой дом» Задача: закрепить умение энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Музыка «Сказочный зонтик» Задача: развивать умение передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>великой степи» Задача: расширить знания о кочевом образе жизни казахов.</p> <p>4. Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Задача: развивать силу, ловкость.</p>	<p>Задача: развивать умение слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>4. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>знания об обитателях уголка природы.</p> <p>4. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Задача: формировать мышечный корсет.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Задача: закрепить знания о воздушном</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: закрепить знания о разнообразных</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Задача: продолжать</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задача: учить устанавливать</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Задача: учить устанавливать причинно-</p>

		<p>транспорте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>закреплять знан ия детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра</p>	<p>причинно- следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра</p>	<p>следственные связи и делать выводы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Задача: применять различные методы (симметричные,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождем промок» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Задача: применять различные</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--	---

			контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)		методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по

		<p>рисункам. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>рисункам. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p>	<p>рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная литература -</p>	<p>ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) Художественная</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая)				

гимнастика		деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Поездка в город» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Санки» Задача: обучить лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применять различные методы (симметричные,</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Задача: развивать умение делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задача: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Задача: развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задача: развивать умение правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы»» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Сказка о</p>	<p>1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задача: формировать представление о решении примеров и задач.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Задача: развивать умение отвечать на вопросы.</p>

	<p>контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задача: формировать представление о равенстве.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Задача: повысить устойчивость внимания посредством выполнения движений в</p>	<p>«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Задача: развивать умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Задача: расширить знания о выдающихся батырах.</p> <p>4.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Задача: формировать привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>хрустальной снежинке» Задача: развивать умение прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Задача: формировать навык составления рассказа по плану.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Задача: познакомить с жизнью животных живого уголка.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Задача: формировать привычки к ЗОЖ в семье.</p>
--	---	---	--	--	---

		команде.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирование</p> <p>Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задача: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирование</p> <p>Подвижная игра «Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Задача: закрепить навыки совместной работы. Подвижная игра «Ловля обезьян»</p>

		приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Свободная игра	шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-

		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)</p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)</p>	<p>(карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)</p>	<p>самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)</p>	<p>ти. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	

детьми		<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7)</p>	<p>познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8)</p>	<p>познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (04.12. - 08.12)

Режим дня	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение составлять описательный рассказ. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где»</p> <p>Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад»</p> <p>Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Театр»</p> <p>Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи</p> <p>Задача: провести беседу о Казахстане</p> <p>2. Лепка. натюрморт из пластилина лепить.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Задача: познакомить с звуком и его место в слове.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задача: Научить детей</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>Задача: Познакомить с нанайской сказкой.</p> <p>Айога</p> <p>2. Основы грамоты</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Задача: Познакомить с мудрой совой</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Задача: мемлекеттік ел таңбамен</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Задача: научить сравнивать рядом стоящие числа..</p> <p>2. Художественная литература. Научить</p>

	<p>Использовать методы лепки. Задача: 3.Основы математики Задача: Научить детей отсчитывать определенное количество предметов по образцу и заданному числу из большего количества 4.Физическая культура Задача:научить состязаться. Воспитывать сплоченность</p>	<p>отсчитывать определенное количество предметов по образцу и заданному числу из большего количества 3.Казахский язык Задача: мемлекеттік рәміздермен таныстыру 4.Музыка Задача: разучивать песню на Новый год</p>	<p>Задача: 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Преобщать детей к нравственным ценностям 4.Физическая культура Задача: тренироваться всей семьей</p>	<p>таныстыру 3.Музыка Задача: Разучивать песню на Новый год. 4.Развитие речи Задача:..Воспитывать патриотизм любовь к Родине.</p>	<p>давать полный ответ на вопросы. Задача: 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Умение ценить свои поступки и поступки других 4. Физическая культура Задача: воспитывать сплоченность.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра</p>

	Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задача: развитие двигательной активности. Свободная игра	«Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. Свободная игра	активность. Свободная игра	Свободная игра	«Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)			орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) Мадина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим. Айм	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в школу» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с кассой букв Амир, Аим)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Игнат. Асет
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР : _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11.12- 15.12)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Задача: формировать умения работать по готовой</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Задача: при рисовании карандашами</p>	

расписанию организации образования		детей с зимой о ее явлениях. 2.Аппликация Задача: Учить продолжать вырезать. 3.Основы математики Задача: Учить сравнивать рядом стоящие числа. 4.Физическая культура Задача: Учить правильно делать повороты вправо, влево	2.Основы математики Задача: Учить сравнивать предметы по размеру. 4.Казахский язык Задача: Алматы қаласы туралы білімдерін кенейту	2.Основы математики Задача: Ознакомление с предметами окружающего мира 3.Художественное искусство Задача: Познакомить с произведениями Сурикова И «Первый снег». 4.Физическая культура Задача: Учить бросать мяч через голову	2.Основы математики Задача: Ознакомление с предметами окружающего мира 3.Музыка Задача: Учить Новогоднюю песню 4.Развитие речи Задача: Познакомить с зимним лесом.	2.Основы математики Задача: Ознакомление с предметами окружающего мира 3.Музыка Задача: Учить окружающим миром	2.Основы математики Задача: Ознакомление с предметами окружающего мира 3.Музыка Задача: Учить окружающим миром	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: формировать умение сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством (юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай-ка» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР : _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18.12 - 22.12)

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Преобразование бумажного круга» Задача: формировать умения работать по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и</p>	

				активность. Свободная игра		«Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

			<p>деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)</p>	<p>положение рук, ног. (карточка №5)</p>		
Индивидуальная работа с детьми			<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР : _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25.12 – 29.12)

Режим дня		Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	29.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Задача: совершенствовать умение смешивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Задача: развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Задача: развивать умение составлять описательный рассказ. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых</p>	

		<p>краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь»</p> <p>Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Задача: закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>(при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка»</p> <p>Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»</p> <p>Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1. Основы грамоты	1. Основы

деятельность по расписанию организации образования		Задача: по плану педагога 2.Конструирование Задача: 3.Основы математики Задача: 4.Физическая культура Задача:	Задача: 2.Основы математики Задача: 3.Казахский язык Задача: 4.Музыка Задача:	литература Задача: 2. Основы грамоты Задача: 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: 4.Физическая культура Задача:	Задача: 2. Казахский язык Задача: 3.Музыка Задача: 4.Развитие речи Задача:.	математики Задача: . 2.Художественная литература Задача: 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: 4. Физическая культура Задача:
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за долгой зимой» Задача: расширять и углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за берёзками» Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать наблюдательность, интерес к действию предметов (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Задача: уточнить, кто оставляет следы на снегу: птицы, звери, люди. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Задача: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра

		Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зеленькая елочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР : _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Группа «_Предшкола_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди место звука в слове» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3)

				<p>(карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поймай-скажи» Задача: развивать</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паук» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p>(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	--	---	--	---

				представления о людях разных профессий. (карточка №1) Свободная игра	детей о служащих химчистки.	Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: формировать умение пересказывать сказку. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады	1. Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Задача: развивать умение устанавливать последовательность различных событий. 2. Художественная литература

				<p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?»</p> <p>Задача: расширить представление о домашних питомцах.</p> <p>4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>3. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой»</p> <p>Задача: развивать умение слушать музыку и анализировать ее.</p> <p>4.Развитие речи «Заяц и снеговик»</p> <p>Задача: формировать умение составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>Чтение казахской сказки «Аксак кулан»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Задача: систематизировать знания о транспорте.</p> <p>4.Физическая культура «Мир вокруг нас»</p> <p>Задача: развивать умение лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка				<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Задача: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой				<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>игровая деятельность игра «Хватит ли?» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,</p>	<p>игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	--	---	---

				целого куска). (карточка №1)	согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	я	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Задача: формировать умение</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыболов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Задача: формировать</p>

		<p>использовать изобразительные приемы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов.</p>	<p>формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>«Пингвины» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения.</p>	<p>умение использовать изобразительные приемы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Дикие животные» Задача: формировать навык составления описательного рассказа.</p> <p>2. Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка» Задача: закрепить умение вырезать по нарисованному контуру; формировать умение использовать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Сравниваю группы предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по количеству.</p> <p>3. Казахский язык</p>	<p>1. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задача: формировать умение заучивать наизусть стихотворения.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Задача: развивать умение выполнять</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>2. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача: формировать интерес к народной сказке.</p>

	<p>изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры»</p> <p>Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Играем с друзьями»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием</p>	<p>«Ұлттық киім»</p> <p>Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Дружим с зимушкой-зимой»</p> <p>Задача: развивать музыкальный слух.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Для кого светит солнце?»</p> <p>Задача: расширить представление о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Ходьба на лыжах»</p> <p>Задача: обучить ходьбе на лыжах.</p>	<p>«Звуковички-шалунишки»</p> <p>Задача: развивать умение внимательно слушать произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Рассказ Л.Толстого «Лгун»</p> <p>Задача: формировать навык пересказывать рассказ.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кому нужен воздух?»</p> <p>Задача: расширить представление о воздухе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Путешествие по Африке»</p> <p>Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
--	---	--	--	--	--

		различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>Подвижная игра «Мы- веселые ребята»</p>	<p>Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Задача: формировать умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка лабиринта.</p> <p>Подвижная игра «Черепашки» Задача: развивать</p>

		Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра	Свободная игра	участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №3) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать умение определять равное количество разных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5)

		<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p>работы экологов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)</p>	<p>предметов в группах. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)</p>	<p>направленности работы службы спасения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>

		ая деятельность игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2)	математическим планшетом)	ая деятельность игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3)	математическим планшетом)	ая деятельность уход за когнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6) Художественная</p>	<p>коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Словообразован ие» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №10) Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар- птица» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный</p>	<p>коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Слова- братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Три медведя» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная</p>	<p>коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №12) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок- чистюля» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p>	<p>коммуникативна я, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература -</p>
---	---	--	---	--	--

		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>материал. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Задача: формировать навык составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Саукеле» Задача: развивать интерес к декоративному рисованию; применять различные способы лепки.</p> <p>3. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Помогаю маме. Последовательно строить фигуры» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>3. Казахский</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задача: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем»</p>	<p>1. Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Задача: развивать умение объединять предметы во множества.</p> <p>2. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задача: формировать интерес к волшебной сказке.</p> <p>3. Ознакомление</p>

		<p>«Помогаю бабушке. Множество предметов» Задача: развивать умение объединять предметы во множества.</p> <p>4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Задача: развивать умение выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Задача: развивать умение реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Задача: познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Задача: развивать умение бросать мяч вдаль одной рукой.</p>	<p>Задача: закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> <p>4.Развитие речи «День рождения медвежонка» Задача: формировать навык составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Задача: формировать понятия об объектах неживой природы.</p> <p>4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами»</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Задача:</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача:</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Задача:</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача:</p>

		<p>Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Подвижная игра «Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Санной городок» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельн		Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Задача: развивать умение применять различные</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
---	--	--	--	---	--

		(из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4)	сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская основная школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №15) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №16) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №17) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №18) Рисование –	

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет»</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию»</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	---	---	---	---	--

		Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра	соответствии с ними.	Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Задача: формировать диалогическую речь. 2. Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Лиса и коза» Задача: обучить бумажной скульптуре, используя способы	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине»	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Задача: формировать интерес к заучиванию и наизусть стихотворения. 2. Основы грамоты и	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын	1. Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по весу. 2. Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задача:

	<p>закручивания круга, полукруга в конус; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>3. Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательности различных событий.</p> <p>4. Физическая культура «Байконур» Задача:</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы по длине.</p> <p>3. Казазский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задача: развивать умение выполнять ритмические движения с предметами.</p>	<p>письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Задача: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p>4. Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Задача:</p>	<p>күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>3. Музыка «Палочки-звучалочки» Задача: развивать умение ориентироваться на впереди идущего.</p> <p>4. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать навык внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>формировать интерес к волшебной сказке.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Задача: формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p>4. Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
--	--	---	--	--	--

		формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.		применять навыки использования схем передвижения, инструкций.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Изготовление</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра</p>

		местности. Свободная игра	горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	«Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11)

		<p>я, игровая деятельность игра «Подводный мир» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)</p>	<p>действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

		игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	планшетом)	игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Отрадненская основная школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цирк» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепашка с черепашками» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. Ход: Педагог читает детям стихотворение К. Чуковского «Черепашка»:</p>	<p>деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесные сказочные жители» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №9) Художественная</p>	<p>деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветик-семицветик» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.</p>	<p>(карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Насекомые» Задача: формировать навык составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Кукла» Задача: закрепить умение работать с глиной; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p>3. Основы</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Равенство групп предметов» Задача: формировать представление о равенстве групп предметов.</p> <p>3. Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задача: формировать интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Задача: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Задача: развивать умение составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p>2. Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение групп предметов» Задача: формировать умение устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>4. Физическая культура «Путешествие по временам года» Задача: совершенствовать навыки метания.</p>	<p>«Палочки-звучалочки» Задача: развивать умение различать на слух колыбельную и танец.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Задача: расширить представление о способах ухода за растениями.</p> <p>4. Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Задача: формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>музыку.</p> <p>4. Развитие речи «Витаминная еда» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>«Кто живет в водоеме?» Задача: расширить представление о рыбах.</p> <p>4. Физическая культура «Состязание джигитов» Задача: повысить уровень произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Семечки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Постель для котенка» Задача: развивать умение выполнять</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Рыбалка» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки. (карточка №9)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимушка зима» Задача: развивать умение</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Мухоморы» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	--

		(из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)		выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ya_pedagog_ddo

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ « Отрадненская средняя школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование –	

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Медуза» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача:</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Северное сияние» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Я не должен – я должен»</p> <p>Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Генеральная уборка»</p> <p>Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1.Развитие речи «Что из чего?»	1.Основы грамоты и	1. Художественная	1. Основы грамоты и	1. Основы математики

<p>по расписанию организации образования</p>	<p>Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование «Украсть платок» Задача: формировать умение составлять узоры из знакомых геометрических элементов; закреплять знания об уже известных цветах 3.Основы математики «Равенства-неравенства» Задача: развивать умение устанавливать</p>	<p>письма «Составление предложений» Задача: развивать умение составлять предложения. 2.Основы математики «Равенство предметов» Задача: развивать умение видеть равное количество разных предметов. 3.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки»</p>	<p>литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Задача: познакомить с монгольской народной сказкой. 2.Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Задача: развивать умение делить слова на слоги. 3. Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Задача: расширить знания о</p>	<p>письма «Составление предложений из словосочетаний» Задача: развивать умение делить слова на слоги. 2. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 3. Музыка «Магазин игрушек» Цель: прививать интерес к классической музыке. 4. Развитие речи «Мой режим дня»</p>	<p>«Сравнение групп предметов» Задача: развивать умение сравнивать группы предметов. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Задача: развивать умение отвечать на вопросы небольшого текста. 3. Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Задача:</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Задача: выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.</p>	<p>Задача: развивать умение слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p>казахском национальном жилище.</p> <p>4.Физическая культура «Скороходы» Задача: обучить ходьбе на лыжах.</p>	<p>Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>расширить представление о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4.Физическая культура «Батыры» Задача: формировать навыки самоконтроля движений.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Задача: расширить представление о роли машин в выполнении трудоемких работ,</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (озн. с</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Задача: закрепить представление о птицах (свиристель). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Задача: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. (озн. с окр.миром,</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Задача: формировать умение сравнивать животных по их признакам. (озн. с окр.миром,</p>

		особенностях их строения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра	окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: развивать умение использовать в качестве натурной игрушки, скульптуры</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ваза с фруктами» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишка-неваляшка» Задача: развивать умение использовать в качестве натурной игрушки, скульптуры</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	---

		малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	(карточка №1)	малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен» Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая,	

		<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Шапка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый мишка» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача:</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
--	--	---	--	---	---	--

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Свободная игра	умение творчески развивать сюжет игры.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Свободная игра	формировать умение творчески развивать сюжет игры.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Правильно питаться- силы набираться!» Задача: развивать умение участвовать в	1. Основы грамоты и письма «Составление предложений по заданию» Задача: развивать	1. Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах»	1. Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений»	1. Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Задача: развивать умение

	<p>диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование</p> <p>«Камзол для кукол»</p> <p>Задача: обогащать представления о многообразии казахского народа; применять различные способы лепки.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Столько же. Знаки «равно», «неравно»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать предметы по количеству.</p>	<p>умение делить слова на слоги.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Сравниваю количество предметов»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Магазин игрушек»</p> <p>Задача: развивать умение петь с</p>	<p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма</p> <p>«Составление предложений из 2, 3, 4 слов»</p> <p>Задача: развивать умение составлять предложения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что хранит бабушкин сундук?»</p> <p>Задача: расширить представление о народном прикладном искусстве.</p>	<p>Задача: развивать умение составлять графические схемы предложений.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Екі лақ» ертегісі</p> <p>Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Задача: развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>«Я пойду на</p>	<p>сравнивать количество предметов.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта»</p> <p>Задача: развивать умение учить наизусть стихотворения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что предмет расскажет о себе?»</p> <p>Задача: развивать умение различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	---	---	--	---	--

		4.Физическая культура «Мерген» Задача: развивать меткость.	настроением.	4.Физическая культура «Времена года» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.	«Аншылар» Задача: обогащать знания о традиционных занятиях кочевников.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка.	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом.	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая

		<p>Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению определять длину, высоту,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению определять длину, высоту,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Задача: обучать умению определять</p>

другие)		<p>ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)</p>	<p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рюкзачок с кармашками» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)</p>	<p>ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)</p>	<p>формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	<p>длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн

		ая деятельность игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)	математическим планшетом)	ая деятельность игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)	математическим планшетом)	ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Группа «Предшкола »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	

		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>(карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	--	--	---	---	---	--

		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Задача: развивать умение участвовать в	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Задача: развивать	1. Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Задача: развивать	1. Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Задача: развивать	1. Основы математики «В цирке. Равенство неравенство предметов» Задача:

	<p>диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация «Юрта» Задача: обучить умению строить конструкции из деталей конструктора; познакомить с предметами быта казахского народа</p> <p>3. Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Казахский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>4. Музыка «Веселый паровозик» Задача: развивать</p>	<p>умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?» Задача: формировать представление о месте произрастания разных растений.</p> <p>4. Физическая</p>	<p>навык порядкового и обратного счета.</p> <p>2. Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3. Музыка «Музыкальные бусинки» Задача: развивать умение исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>4. Развитие речи «Домашние животные» Задача: активизировать и</p>	<p>развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Задача: расширить представление о</p>
--	---	--	--	--	---

		«Игры на кыстау» Задача: формировать умение выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	умение своевременно начинать и заканчивать пение.	культура «Мир насекомых» Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.	расширить словарь.	разных видах бумаги. 4.Физическая культура «Обгони ветер» Задача: применять разные способы группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Задача: закрепить знания об осине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам.

		<p>общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. Свободная игра</p>	<p>деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Задача: обучить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Задача: обучить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Задача: развивать</p>

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>		<p>умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их</p>	<p>умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	--	--

			орнаментами. (карточка №5)		(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Группа «Предшкола »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	

		<p>(карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>(карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	--	---	--	---	--	--

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кыз куу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1. Развитие речи «Зимующие птицы» Задача:	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ	1. Художественная литература Заучивание	1. Основы грамоты и письма «Ремонтируем	1. Основы математики «Страна фигур. Деление

образования	<p>расширить словарный запас.</p> <p>2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование</p> <p>«Ваза для цветов» Задача: закрепить знания о технике рельефной лепки; учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение</p>	<p>слов «угол», «шаль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Праздничный</p>	<p>стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром</p> <p>«Наряды куклы Тани» Задача: познакомить с</p>	<p>забор» Задача: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>«Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Весеннее жайлау» Задача: развивать музыкальные способности детей.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>«Профессии» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на</p>	<p>предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Задача: развивать умение выделять значимость строительных профессий.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром</p> <p>«Путешествие в прошлое лампочки» Задача: познакомить с</p>
-------------	--	---	--	---	---

		сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура «Игры на жайляу» Задача: формировать кинестическое и пространственное факторы развития детского организма.	утренник, посвященный празднику мам» Задача: закрепить пройденный материал.	разными видами тканей. 4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Задача: развивать умение катать мяч, бросать и ловить мяч.	заданную тему.	историей электрической лампочки. 4.Физическая культура «С арканом играй- здоровье укрепляй» Задача: развивать умение применять разные виды подлезания под аркан.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьих следы на снегу. (озн. с окр. миром,	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр.	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром,

		<p>движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: развивать</p>

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка пляшет» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Задача: развивать умение вырезать указанные</p>	<p>умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим тускииз» Задача: развивать умение вырезать указанные</p>	<p>умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--	---	---	---	--	---

		(основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	(карточка №8)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Группа «Предшкола»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4)		

		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Казахские национальные орнаменты» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>(карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим зеркало орнаментом» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Текемет» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>(карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		«Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1) Свободная игра	между играющими.	«Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2) Свободная игра	снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март(двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Задача: расширить словарный запас. 2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Ваза с цветами» Задача: совершенствовать умение передавать характерные	1. Основы грамоты «Правила штриховки» Задача: развивать мелкую моторику рук. 2. Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать	1. Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 2. Основы грамоты «Штриховка	1. Основы грамоты «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Задача: развивать умение выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 2. Казахский язык	

	<p>особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации; расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>3. Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>4. Физическая</p>	<p>умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3. Казакский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Весеннее жайлау» Задача: развивать музыкальные способности.</p>	<p>геометрических фигур» Задача: развивать мелкую моторику.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Задача: формировать представления о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p>4. Физическая культура «Подари тепло другу» Задача: формировать навыки саморегуляции поведения.</p>	<p>«Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>3. Музыка «Наурыз зовет друзей» Задача: развивать умение определять жанры в музыке.</p> <p>4. Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>культура «Тренируемся самостоятельно» Задача: развивать умение забрасывать мяч в корзину.</p>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать двигательную</p>	

		Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Задача: познакомить с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Задача: познакомить с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация -	

		видами посуды казахского народа. (карточка №1)	«В мире сказок и приключений» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)	видами посуды казахского народа. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Группа «Предшкола »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	

		<p>их в речи. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим стол» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>их в речи. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>(карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым</p>	<p>их. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>их. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукайк» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в</p>	<p>деятельности игра «Сыпыра» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>соответствии с ними.</p>	<p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Рисование, Аппликация,</p>	<p>1.Основы грамоты «Продолжи ряд» Задача: развивать мелкую моторику рук. 2. Основы математики «Поможем Буратино. Деление</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский</p>	<p>1. Основы математики «Необычные животные» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. 2. Художественна</p>

	<p>Лепка, Конструирование «Город вечером» Задача: формировать умение самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>3. Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей»</p>	<p>предметов на части» Задача: развивать умение выполнять деление предметов на части.</p> <p>3. Казакский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Задача: закрепить пройденный материал.</p>	<p>содержанию небольшого текста.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Задача: формировать представление об общественной значимости труда художника.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка-формула побед»</p>	<p>язык «Армысың, эз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка «Путешествие в аул» Задача: прививать любовь к пению.</p> <p>4. Развитие речи «Части тела» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>я литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Задача: воспитывать интерес к казахской народной сказке.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Задача: совершенствовать представления о пищевой зависимости.</p> <p>4. Физическая культура «Спортивный комплекс» Задача:</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>4.Физическая культура «Виды спорта» Задача: обогатить знания о видах спорта.</p>		<p>Задача: обогатить двигательный опыт посредством круговой тренировки.</p>		<p>обогатить двигательный опыт посредством круговой тренировки.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице-воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>

		Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Задача: обучать умению сравнивать предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным

е книг и другие)		<p>признакам. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек»</p> <p>Задача: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)</p>	<p>различным признакам. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожау»</p> <p>Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)</p>	<p>признакам. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
------------------	--	--	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Группа «Предшкола »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка и цыплята» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая		

		<p>игровая деятельности игра «Алаша» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Тостаган» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с</p>	<p>деятельности игра «Кебеже» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?» Задача: расширить знания о государственных и народных</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		праздниках. (карточка №5) Свободная игра	ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	праздниках. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Праздник весны-Наурыз» Задача: формировать навык составлять рассказ из личного опыта. 2. Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование «Собачки» Задача: формировать умение преобразовывать плоскостной	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Задача: закрепить знания о	1. Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «лупа»		

		<p>материал в объемные формы; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>3. Основы математики «Мир вокруг» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>4. Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Задача: расширить представление о видах спорта.</p>	<p>геометрических фигурах.</p> <p>3. Казазский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4. Музыка Музыка «Путешествие в аул» Задача: прививать любовь к пению.</p>	<p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Задача: познакомить с сезонными изменениями весной.</p> <p>4. Физическая культура «Игры народов РК» Задача: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: развивать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Задача: побуждать интерес к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>		

		Свободная игра	активность. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №6)</p>		

			«Что на витрине магазина?» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Отраденская средняя школа села Отрадное»

Группа «Предшкола »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Время	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скороговорки» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Произнеси предложения в нужном темпе» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери темп в зависимости от ситуации» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три стихотворения» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №17)	

		<p>игра «Асадал» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови кто» Задача: формировать представления о Президенте Республики</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью,</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Красивая юбочка» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наш президент» Задача: формировать представления о</p>	<p>игровая деятельности; игра «Күбі» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пояс для платья» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	---	---	---	---	--

		Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) Свободная игра	воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №8) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Рыбки» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Лепка, Апликация, Рисование, Конструирование «Торсык» Задача: закрепить умение украшать предметы быта	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Путешествие в зоопарк» Задача:	1. Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Задача: развивать умение давать характеристику герою. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «танк»,	1. Основы грамоты «Ударение» Задача: познакомить с понятием «ударение». 2. Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын	1. Основы математики «Математическое соревнование» Задача: развивать умение группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. 2. Художественная литература Пересказ русской

	<p>казахского народа; расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>3. Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка волейболистов» Задача: ознакомление с</p>	<p>закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>3. Казахский язык «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Три танца» Задача: развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>«утюг» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Задача: расширить экологические представления детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> <p>4. Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» Задача: развивать ловкость.</p>	<p>толықтыру.</p> <p>3. Музыка «Три танца» Задача: развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p> <p>4. Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Задача: формировать навык пересказывать произведение по ролям.</p>	<p>народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Задача: уточнить представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>4. Физическая культура «Играем в футбол» Задача:</p>
--	---	--	---	---	--

		командным видом спорта- волейбол.				совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби»</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Задача: учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Лепка различных форм из снега Подвижная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Задача: расширить знания о весенних приметах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора Подвижные игры «Совушка»</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек Подвижные игры «Бездомный заяц» Задача:</p>

		Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	дорожки от льда Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Самолеты» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее соберет» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №8) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Цвет-форма» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди непохожие» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация –

		<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Шашбау» Задача: познакомить с ювелирными изделиями казахов. (карточка №7)</p>	<p>воспитывать дружеское отношение друг к другу.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Натюрморт для друзей» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)</p>	<p>игровая деятельность игра «Кебеже» Задача: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №8)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мир маленьких звезд» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход</p>

		«Назови кто» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7)	планшетом)	игра «Наш президент» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №8)	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Задача: учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. (ознакомление с	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Задача: расширить знания о весенних приметах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		<p>литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Лепка различных форм из снега Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора Подвижные игры «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек Подвижные игры «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин в лесу» Задача: работать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Болото и его обитатели»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные» Задача: работать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Домашние животные» Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Задача: работать вместе с</p>	

		<p>вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Продукты питания» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Орнаменты» Задача: дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент; учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p>3. Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Задача: закрепить умение считать в пределах 10.</p> <p>4. Физическая культура «Упражнения на волейбольной</p>	<p>1. Основы грамоты «Ударение. Деление слов на слоги» Задача: развивать умение ставить ударения в словах.</p> <p>2. Основы математики «Птицы прилетели» Задача: закрепить навык счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p>3. Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты «Повторение» Задача: развивать умение ставить ударения в словах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Задача: формировать интерес к прошлому предметов.</p> <p>4. Физическая культура «Игры моих друзей» Задача: развивать навыки выполнения сопряженных действий посредством</p>	<p>1. Основы грамоты «Место звука в слове» Задача: развивать умение находить в словах заданный звук.</p> <p>2. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задача:</p>	<p>1. Основы математики «Прогулка в лес» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Задача: познакомить с историей изобретения телефона.</p> <p>4. Физическая культура «Казахские народные игры» Задача: развивать</p>	

		площадке» Задача: расширить представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.	соответствии с музыкой.	подвижных игр.	формировать навык составления рассказа по опорным картинкам.	интерес к играм с асыками.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве;</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить знания о кустарниках. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, у умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>

		птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	развить ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра	внимание, ловкость. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сломанная машина» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вертолет» Задача: обучать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)	навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №1)	Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)	бумаги. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: работать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и мыши» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Веселые</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Конкурс пародистов» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази голосом» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подружки для</p>	

		<p>вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>утята» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>«Гусенок и на птичьем дворе» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>сороки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «День Космонавтики» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.</p> <p>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Цыплята на лужайке» Задача: закрепить умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; обучать умению детей коллективно возводить постройки.</p> <p>3. Основы математики «Ищем клад» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>4. Физическая культура «Игры народов Казахстана» Задача: закрепить навык метания в</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений.</p> <p>2. Основы математики «Кто, где стоит?» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги?</p> <p>3. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Міндеті: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p>4.Музыка «Песенки-чудесенки» Задача: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Задача: познакомить с правилами поведения в природе.</p> <p>4. Физическая культура «Мир вокруг нас» Задача: развивать умение выполнять лазание, перелазание.</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схемы предложений.</p> <p>2. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>3. Музыка «Песенки-чудесенки» Задача: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4. Развитие речи «Птицы наши друзья» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.</p>	<p>1. Основы математики «Играем в боулинг» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Задача: познакомить с элементами основ безопасности.</p> <p>4. Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Задача: развивать умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за</p>

		движущуюся цель.				ГОЛОВЫ.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать в рассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Животные жарких стран» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный дворец» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

				помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шутки-сценки» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивись» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>

		<p>«Поляна подснежниками» с Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>Игра «Улитка на лугу» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>«Воробышки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>деятельности; игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>деятельности игра «Портрет Весны» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Скворцы прилетели» Задача: формировать навык составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Яблони зацвели» Задача: совершенствовать умение изображать картины природы; обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>3. Основы математики «Магазин игрушек» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Где спряталась кошка?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>4. Музыка «Чудо-теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Задача: познакомить со свойствами металла.</p> <p>4. Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй»</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Задача: развивать умение выполнять звуковой</p> <p>2. Казахский язык «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен</p> <p>Музыка «Чудо-теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.</p> <p>4. Развитие речи «Насекомые» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1. Основы математики «В библиотеке» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?" Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Задача: расширить знания о воде.</p> <p>4. Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Задача: развивать</p>

		4. Физическая культура «Охотники» Задача: совершенствовать навыки метания.		Задача: закрепить навыки игры в футбол.		выносливость.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорости,	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость.

		выполнять задания точно, качественно. Свободная игра		носки, полусогнутые ноги. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свою половинку» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кит» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели правильно» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Теремок» Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осьминожки»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часть и целое» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p>

		<p>умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)</p>	<p>бумаги. (карточка №5)</p>	<p>умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)</p>	<p>Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №6)</p>	<p>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивительные вещи» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-1» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-2» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы сердимся» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>

	<p>деятельности игра «Веточки мимозы» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям</p>	<p>деятельности; игра «Мельница» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>«Бабочки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>игра «Самолет» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>«Лошадка на лугу» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---

		казахского народа. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Цветы» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Лодка, плывущая по реке» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки; формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p>3. Основы математики «Складываем и вычитаем»</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Ручки и карандаши» Задача: развивать умение складывать и вычитать.</p> <p>3. Казахский язык «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов "морс", «рама» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Задача: расширить знания о материалах</p>	<p>1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Задача: развивать умение составлять предложения.</p> <p>2. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка «Волшебный сундучок» Задача: развивать умение сравнивать два произведения.</p> <p>4. Развитие речи «За кулисами театра»</p>	<p>1. Основы математики «Разноцветные мячи» Задача: развивать умение складывать и вычитать.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Задача: расширить знания о камнях.</p> <p>4. Физическая культура</p>

		<p>Задача: развивать умение складывать и вычитать.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Стань лидером!»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>Казахстана»</p> <p>Задача: закрепить пройденный материал.</p>	<p>из которых сделаны предметы.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Наездники»</p> <p>Задача: повысить уровень произвольности действий.</p>	<p>Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>«Выполнение перекатов»</p> <p>Задача: развивать умение владеть своим телом.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №16</p> <p>«Легковой автомобиль (закрепление)»</p> <p>Задача: расширять знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Журавли-журавли»</p> <p>Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»</p> <p>Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно!»</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Фигурная ходьба»</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Наблюдение за велосипедом»</p> <p>Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Быстрые и меткие»</p> <p>Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным</p>	<p>Карточка №20</p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Водяной»</p> <p>Задача: способствовать</p>

		команде. Свободная игра	Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	способом, бегать наперегонки. Свободная игра	развитию тактильных ощущений. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики для скворцов» Задача: работать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Карусель»</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №23)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паровоз везет товары»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №24)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Задача: работать вместе с коллективом,</p>

		<p>вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>		<p>Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1. Развитие речи «Мои любимые»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов»		1. Основы грамоты «Предложение. Состав»	1. Основы математики «Такие разные фигуры»

<p>расписанию организации образования</p>		<p>игрушки» Задача: формировать навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Мой гардероб» Задача: формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине</p> <p>3. Основы математики «Весы» Задача: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: развивать умение метать вдаль</p>	<p>«каша», «конь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Яблоки и груши» Задача: развивать умение определять вес предметов.</p> <p>3. Казакский язык «Көлік» Міндеті: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного характера.</p>	<p>предложения» Задача: составлять рассказ по наглядным картинкам.</p> <p>2.Казакский язык «Жаз қызығы» Міндеті: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного характера.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Задача: формировать навык пересказывать рассказ.</p>	<p>Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Задача: расширить знания о деревьях и кустарниках.</p> <p>4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Задача: развивать ловкость и меткость.</p>
---	--	---	---	--	--

		правой и левой рукой.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Задача: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за градом» Задача: познакомить с понятием «град». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра</p>		<p>Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Свободная игра</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый художник» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лебеди» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Морж» Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №9)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дельфины» Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №10)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>

		деятельность игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9)	математическим планшетом)		математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Отраденская средняя школа села Отрадное

Группа Предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Задача: развивать</p>

		<p>деятельности игра «Весеннее дерево» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1)</p>		<p>паутине» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2) Свободная игра</p>		<p>умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	--	--

		Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Праздничный салют» Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально;</p>		<p>1.Художественная литература «Волшебная викторина» Задача: закрепить пройденный материал.</p> <p>2.Основы грамоты «Штриховка предметных изображений» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая</p>	.	<p>1.Основы математики «Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2.Художественная литература Чтение произведения А.Линдгрена «Принцесса, не желающая играть в куклы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по</p>

		<p>совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p>3. Основы математики «Решение примеров. Ориентирование на листе бумаги» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4. Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Задача: совершенствовать координацию движений.</p>		<p>усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «На выставке кожаных изделий» Задача: дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.</p> <p>4. Физическая культура «Спортивные игры в паре» Задача: формировать навыки игры в «Городки».</p>		<p>содержанию текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Животные водоемов, морей и океанов» Задача: расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.</p> <p>4. Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с палкой» Задача: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра</p>
----------	---	---	--

				Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что справа» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными</p>

		«Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1)		«Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2)		растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации Отрадненская основная школа села Отрадное

Группа Предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>игрушек» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература -</p>	<p>новым концом» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет сирени» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>загадки» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>рассыпалась» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №6) Художественная литература - творческая,</p>
---	--	--	--	--	---	--

		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		<p>1.Развитие речи «Домашние птицы» Задача:</p>	<p>1.Основы грамоты «Штриховка прямыми</p>	<p>1.Художественная литература Чтение произведения</p>	<p>1.Основы грамоты «Обводка и штриховка</p>	<p>1.Основы математики «Решение примеров.</p>

образования	<p>формировать навык составлять рассказ.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Весенний пейзаж»</p> <p>Задача: при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно; аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>линиями»</p> <p>Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Логическая задача.</p> <p>Ориентировка на листе бумаги»</p> <p>Задача: закреплять умение</p>	<p>Э.Успенского «Память»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Зарисовка по точкам и готовому контуру»</p> <p>Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>3.Ознакомление</p>	<p>фигур косыми линиями»</p> <p>Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Мен не білемін және не істей аламын?»</p> <p>Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін</p>	<p>Ориентировка в пространстве»</p> <p>Задача: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение произведения Э.Мошковской «Добежали до вечера»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«В мире материалов (викторина)»</p> <p>Задача: закреплять знания детей о различных</p>
-------------	--	--	--	---	--

		<p>«Математическая задача. Ориентировка на листе бумаги» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения» Задача: повторить ходьбу со сменой темпа движения.</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задача: развивать чувства синхронности.</p>	<p>с окружающим миром «Путешествие в прошлое счетных устройств» Задача: познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с мячом» Задача: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание.</p>	<p>тиянақтау.</p> <p>3.Развитие речи «Цирк» Задача: формировать навык составлять рассказ.</p> <p>4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задача: развивать чувства синхронности.</p>	<p>материалах.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с флажками» Задача: повторить упражнение в прыжках, ползании.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

		<p>«Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная</p>	<p>«Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--	---

					игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кораблик» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стрекоза» Задача: совершенствовать навык правильного использования</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			коммуникативная деятельность игра «Бабочки на лугу» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №1)		ножниц и клея. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Отраденская средняя школа села Отрадное

Группа Предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоп-кадр» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в мешочке?» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №10) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Верблюды в пустыне» Задача: развивать умение при</p>	

		<p>рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?»</p> <p>Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Катер»</p> <p>Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-экологи»</p> <p>Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Беседка»</p> <p>Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»</p> <p>Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности						
Организованна я деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Животные жарких и холодных стран» Задача: совершенствовать творческое повествование.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «В зоопарке» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p>3.Основы</p>	<p>1.Основы грамоты «Зарисовка по образцу фигур, состоящих из прямых и косых линий» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p>2.Основы математики «Решение арифметической задачи. Ориентировка в пространстве» Задача: обучать</p>	<p>1.Художественная литература Чтение произведения К.Драгунского «Лекарство от послушания» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты «Дорисовывание» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p>	<p>1.Основы грамоты «Линии по точкам» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p>2.Музыка «Веселый мяч» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>	<p>1.Основы математики «Математическая загадка» Задача: закрепить умение правильно пользоваться математическими знаками.</p> <p>2.Художественная литература Чтение произведения В.Даля «Старик-годовик» Задача: развивать умение давать характеристику герою.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с пресмыкающимися» Задача: расширить</p>

		<p>математики «Сравнение предметов по величине. Ориентировка в пространстве» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с обручем» Задача: повторить бег на скорость.</p>	<p>умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>3. Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Веселый мяч» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>	<p>миром «Какие пособия нужны для школы?» Задача: закрепить знания о назначении предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Задача: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий.</p>	<p>частей.</p> <p>3.Развитие речи «Рассказы по картинкам» Задача: совершенствовать творческое повествование.</p>	<p>знания о пресмыкающихся.</p> <p>4.Физическая культура «Равновесие» Задача: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>
--	--	--	---	--	---	--

			частей.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных</p>

		Свободная игра	кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра	действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	трав. Подвижная игра «Подбрось- поймай» Задача: учить детей соревноваться. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Три поросенка» Задача: аккуратно	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №9) Рисование, лепка,

		выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)	месте. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим хвост индюку» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №4)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Отрадненская средняя школа села Отрадное

Группа Предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 28.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поиграем в репку» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не нужна?» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №18) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай рекламу книге» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №17) Рисование –	

		<p>(карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили у бабуси» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>(карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Попугай» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать</p>	<p>деятельности игра «Розовый фламинго» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Аквариум» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие колокольчики» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	--	--	---	--	--

		«Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7) Свободная игра	воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.		химчистки.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Безопасный мир детства» Задача: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Морской пейзаж»	1.Основы грамоты «Закрашивание и штриховка» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно. 2.Основы математики «Количество и счет. Ориентировка в пространстве» Задача:	1.Художественная литература Чтение произведения Дж.Родари «Чиполлино» Задача: развивать умение давать характеристику герою. 2.Основы грамоты «Графический диктант» Задача: рисовать, удерживая ручку	1.Основы грамоты «Графический диктант «Качели» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий.	1.Основы математики «Математические знаки. Ориентировка на листе бумаги» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение произведения К.Ушинского

		<p>Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии; аккуратно выполнять работу, собирать вещи.</p> <p>3. Основы математики «Задачи-шутки» Задача: формировать умение решать задачи-шутки с математическим содержанием.</p> <p>4. Физическая культура «Переброска мячей друг другу» Задача: упражнять в переброске мяча.</p>	<p>закрепить пространственные представления.</p> <p>3. Музыка «Веселые скачки» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>или карандаш правильно, свободно.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Культурные растения» Задача: расширить представление о разнообразии культурных растений.</p> <p>4. Физическая культура «Равновесие-ходьба парами» Задача: повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного упражнения.</p>	<p>2. Музыка «Веселые скачки» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>3. Развитие речи «Я все могу» Задача: совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p>«Бодливая корова» Задача: развивать умение давать характеристику герою.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Почва и подземные обитатели» Задача: расширить представление о почве и подземных обитателях.</p> <p>4. Физическая культура «Перебрасывание мяча через сетку» Задача: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые</p>
--	--	---	---	--	--	--

							подвижные игры.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<p>Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Задача:</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку,</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Задача: познакомить с почвенным слоем — торфом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: развивать у</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Задача: формировать реальные представления о явлении природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у</p>	

		<p>игра «Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом. Свободная игра</p>	<p>умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра</p>	<p>детей умение согласовывать движения со словами. Свободная игра</p>	<p>у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Синхронное плавание» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №10) Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрический диктант» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминожки»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки. Аппликация – творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Опиши узор» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)</p>	<p>ней. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лягушка-квакушка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №5)</p>	<p>Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые крабы» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

ya_pedagog_ddo

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---