

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год****Ф.И. ребенка : Плюснин Денис . Предшкольный класс****Дата: сентябрь, январь, май**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                                                                                                                                                                                                                | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                                                                                                                                                                        | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                      | ВЫВОДЫ                                                                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоровье                | Формировать навыки самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, овладевать видами закаливания, навыками самообслуживания.                                                                                      | Формировать овладение правилами вежливого обращения, проявлять интерес к книгам, знать известные литературные произведения казахстанских писателей, национального фольклора.                                                                      | Развивать умение работать и играть в коллективе                                            | Знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;                                                    |
| Коммуникация            | Формировать умения правильно произносить гласных и согласных звуков; использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни; | Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; самостоятельно составлять короткие тексты о предметах; принимать участие в диалоге                                       | Знать известные литературные произведения казахстанских писателей, национального фольклора | Проявляет индивидуальные творческие способности; проявляет интерес к режиссерской деятельности;                                               |
| Познание                | Учить называть и различать предметы и их классифицировать                                                                                                                                                                                                             | Учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; определять время по циферблату;                                                             |                                                                                            | Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; |
| Творчество              | Способствовать овладению техникой рисования; умением применять разные способы лепки животных; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей; начинать и заканчивать пение одновременно;                                                           | Формировать умения определять время по циферблату; выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам; работать коллективно; соблюдать порядок на рабочем месте; воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и | Продолжать учить выполнять коллективные работы, выполнять сложные аппликации               | рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;                                         |

|        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                            | неживой природы;<br>составлять сложные<br>аппликации,<br>аппликации по<br>замыслу;                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                          |
| Социум | Формировать знания<br>о труде взрослых<br>членов семьи;<br>уметь распознавать<br>предметы и объекты с<br>учетом материала; | Учить проявлять<br>уважение к людям<br>разных профессий;<br>формировать<br>представление о<br>казахстанской<br>армии; проявлять<br>уважение к<br>подвигу<br>ветеранов Великой<br>Отечественной<br>войны;<br>знать правила<br>дорожного<br>движения | Учить устанавливать<br>связи между свойствами<br>и признаками<br>разнообразных<br>материалов и<br>их использованием; | Проявляет доброту,<br>эмоциональную<br>отзывчивость,<br>уважение к старшим и<br>близким; |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч. год****Ф.И. ребенка : Понамарева Эмилия****Предшкольный класс Дата: сентябрь, январь, май**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)            | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                      | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                                   | ВЫВОДЫ                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоровье                | Отрабатывать четкость выполнения основных движений                | Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега                              | Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников | формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. |
| Коммуникация            | Привлекать к драматизации знакомых сказок                         | Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их        | Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове                                   | эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;             |
| Познание                | Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"       | Ориентироваться в пространстве                                                  | Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов                                        | Уметь определять части суток                                                                                          |
| Творчество              | Отработать навыки закрашивания форм                               | Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально | Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось          | Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар                                 |
| Социум                  | Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде | Иметь представления о сезонных изменений неживой природе                        | Иметь представлений о сезонных изменений неживой природе                                                | формировать соблюдение навыков в повседневной жизни                                                                   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год****Ф.И. ребенка :** Сысоев Илья**Предшкольный класс****Дата:** сентябрь, январь, май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                        | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                                | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                          | ВЫВОДЫ                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Здоровье                | Отрабатывать умения находить свое место в строю                               | Развивать пространственную ориентировку                                                   | Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега                                         | систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.           |
| Коммуникация            | Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально                         | Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме                         | Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их                       | умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;                            |
| Познание                | Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени                  | Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках | Анализировать закономерность и находить нарушение                                              | закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.            |
| Творчество              | Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования | Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально           | Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось | Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. |
| Социум                  | Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним        | Владеть элементарными правилами поведения в природе.                                      | Знать элементарным правилам поведения в природе.                                               | систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.           |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025уч. год****Ф.И. ребенка : Мукан Акназар      Предшкольный класс****Дата: сентябрь, январь, май**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)                        | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)                   | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)                                                | ВЫВОДЫ                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоровье                | Вырабатывать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Совершенствовать умения бросать и ловить мяч                                 | Отработать навык перебрасывания двумя руками из-за головы                                            | совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками; |
| Коммуникация            | Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)                | Участвовать в диалоге на заданную тему                                       | Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. | Закрепить элементарные правила поведения в природе                                  |
| Познание                | Закрепление счета до 5 в прямом и обратном порядке.                           | Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число | Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток                      | совершенствование чувственно-эмоциональные качеств                                  |
| Творчество              | Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования | Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания         | Лепить характерные детали персонажей,, соблюдая пропорции                                            | совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками; |
| Социум                  | Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде             | Определять растения в качестве части живой природы,                          | Владеть элементарными правилами                                                                      | Закрепить элементарные правила поведения в природе                                  |