

Прилагаются индивидуальные карты воспитанников дошкольного класса 2023 -2024
(6 воспитанников)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год

Ф.И. ребенка : Мукан Айым Дошкольный класс Дата: сентябрь, январь, май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Отрабатывать четкость выполнения основных движений	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Привлекать к драматизации знакомых сказок	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
Познание	Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"	Ориентироваться в пространстве	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов	Уметь определять части суток

Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Владеть элементарными правилами поведения в природе.	Знать элементарным правилам поведения в природе.	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Творчество	Отработать навыки закрашивания форм	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар
Социум	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Иметь представления о сезонных изменений в неживой природе	Иметь представлений о сезонных изменений в неживой природе	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в детском саду и дома.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**Ф.И. ребенка : Алешин Игнат Предшкольный класс****Дата: сентябрь, январь, май**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Отрабатывать умения находить свое место в строю	Развивать пространственную ориентировку	Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
Познание	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Анализировать закономерность и находить нарушение	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Владеть элементарными правилами поведения в природе.	Знать элементарным правилам поведения в природе.	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024уч. год**Ф.И. ребенка : Алтынбеков Амир Предшкольный класс****Дата: сентябрь, январь, май**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Вырабатывать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Совершенствовать умения бросать и ловить мяч	Отработать навык перебрасывания двумя руками из-за головы	совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Коммуникация	Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)	Участвовать в диалоге на заданную тему	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Познание	Закрепление счета до 5 в прямом и обратном порядке.	Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток	совершенствование чувственно-эмоциональные качеств
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания	Лепить характерные детали персонажей,, соблюдая пропорции	совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Социум	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Определять растения в качестве части живой природы,	Владеть элементарными правилами	Закрепить элементарные правила поведения в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**Ф.И. ребенка** Казистаев Асет **Предшкольный класс** **Дата:** сентябрь, январь, май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Отрабатывать соблюдать последовательность выполнения ОРУ	Совершенствовать навык отбивать об пол правой и левой рукой	Развивать пространственную ориентировку	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Социум	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана	Наблюдать и различать сезонные изменения в природе	Определять растения в качестве части живой природы поведения в природе.	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**Ф.И. ребенка : Орал Карим. Предшкольный класс****Дата: сентябрь, январь, май**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место	Закрепить знания о способах укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове	закрепить чтение наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Ориентироваться в пространстве	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к небу	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
Социум	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Иметь представления о сезонных изменений неживой природе	Иметь представления о сезонных изменений неживой природе	усовершенствовать выполнение основных видов движений;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка : Абдыкаримова Мадина . Предшкольный класс

Дата: сентябрь, январь, май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать навыки самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	-продолжать формировать овладение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; выполнять элементы спортивных игр, спортивных упражнений;	Понимать важность и необходимость закаливающих процедур;	Использует навыки личной гигиены, владеет видами закаливания. Продолжать формировать навыки выполнения спортивных упражнений
Коммуникация	Формировать умения правильно произносить гласных и согласных звуков; использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. называть несколько знакомых произведений; последовательно излагать и выполнять события сказки;	учить составлять несложные фразы; различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Высказывает мысль распространенным предложением. Закрепить умения чтения наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
Познание	Формировать временные представления (о частях суток, неделе) Учить называть и различать предметы	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические	Совершенствовать умения определять части суток по словесному описанию, ориентироваться	Умеет определять части суток, дни недели. Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов

	и их классифицировать; называть насекомых, иметь элементарные сведения; имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;	термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; определять время по циферблату; выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам); соблюдает порядок на рабочем месте.	я в временных понятиях	
Творчество	Способствовать овладению техникой лепки стекой; умением применять разные способы лепки животных; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы; формировать умения составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Знает и использует элементарную технику рисования. Совершенствовать навыки лепки из куса глины и теста
Социум	Формировать знания о труде взрослых членов семьи; уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить рассказывать о труде своих родителей; о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; формировать представление о казахстанской армии; проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны; знать правила дорожного движения	пользоваться правилами пользования бытовой техникой; рассказывать о труде своих родителей;	Знает основные правила дорожного движения

Ф.И. ребенка : Павлова Евгения . Предшкольный класс Дата: сентябрь, январь, май
В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Способствовать овладению двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; -формировать навыки самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; -выполнять элементы спортивных игр, овладевать видами закаливания, навыками самообслуживания.			
Коммуникация	Формировать умения правильно произносить гласных и согласных звуков; использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. рассказывать знакомые сказки; называть несколько знакомых произведений; использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни; знать о себе и своей семье; произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми;			
Познание	Формировать временные представления (о частях суток, неделе) Учить называть и			

	различать предметы и их классифицировать; называть насекомых, иметь элементарные сведения; имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде			
Творчество	Способствовать овладению техникой рисования; умением применять разные способы лепки животных; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей; начинать и заканчивать лепку одновременно;			
Социум	Формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**Ф.И. ребенка : Канат Милана . Предшкольный класс****Дата: сентябрь, январь, май****В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, овладевать видами закаливания, навыками самообслуживания.			
Коммуникация	Формировать умения правильно произносить гласных и согласных звуков; использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни;			
Познание	Учить называть и различать предметы и их классифицировать			
Творчество	Способствовать овладению техникой рисования; умением применять разные способы лепки животных; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей; начинать и заканчивать пение одновременно;			
Социум	Формировать знания о труде взрослых членов семьи; уметь распознавать			

	предметы и объекты с учетом материала;			
--	---	--	--	--