Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026уч. год

Ф.И. ребенка: Цыцарева Милана Предшкольный класс Дата: сентябрь,

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
область	мероприятия	мероприятия	мероприятия (после	
	(после стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Отрабатывать четкость			
	выполнения основных			
	движений			
Коммуникация	Привлекать к			
	драматизации			
	знакомых сказок			
Социум	Учить			
	рассказывать о			
	членах своей			
	семьи, выражать	,		
	свое отношение	К		
	ним			
Познание	Закрепить понятия	•	•	
	"много", "один", "по			
	одному", "ни одного"			
	Отработать навыки			
Творчество	закрашивания форм			
Социум	Учить замечать и			
. •	называть простейшие			
	изменения в природе и			
	погоде			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год Ф.И. ребенка: Моисеенко Александр Предшкольный класс

выводы Образовательная область Корректирующие Корректирующие Корректирующие мероприятия мероприятия (после мероприятия (после стартового (после промежуточного итогового контроля) контроля) контроля Отрабатывать умения Здоровье находить свое место в строю Коммуникация Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально Познание Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени Учить свободно Творчество держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования Социум Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним

Дата: сентябрь,

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026уч. год Ф.И. ребенка :Муратбек Алихан Предшкольный класс

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
область	мероприятия	мероприятия	мероприятия (после	
0000000	(после стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля	meregere nemperary	
Здоровье	Вырабатывать			
_	самостоятельность при			
	выполнении			
	культурно-			
	гигиенических навыков			
Коммуникация	Отработать приемы			
	выразительности речи			
	(темп,			
	выразительность)			
Познание	Закрепление счета до 5			
	в прямом и обратном			
	порядке.			
	_			
	Учить свободно			
Творчество	держать в руках			
	карандаш, фломастер и			
	кисть во время			
	рисования			
Социум	Учить замечать и			
	называть простейшие			
	изменения в природе и			
	изменения в природе и			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год Ф.И. ребенка Абдыкаримова Жансая Предшкольный класс

Дата: сентябрь

Образовате	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
льная область	мероприятия (после стартового контроля)	мероприятия (после промежуточного контроля	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	Отрабатывать соблюдать последовательность выполнения ОРУ			
Коммуника ция	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально			
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические фигуры			
Творчество	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони			
Социум	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год Ф.И. ребенка : Сагадеева Азалия. Предшкольный класс

Дата: сентябрь

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место			
Коммуникация	Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)			
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и во времени			
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования			
Социум	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде			