

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка ____Алтынбекова Данеля Дауреновна____

Дата рождения__21.07.2021г____

Организация образования____Мини-центр «Балажан»____

Группа старшая__4х лет____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		
--	--------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __Бабахумар Қәусар Серікқызы_____

Дата рождения __14.04.2021г_____

Организация образования __Мини-центр «Балажан»_____

Группа старшая __4х лет_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		

	жанры, музыкальные инструменты			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __Мырзалы Жұлдыз Бауржанқызы_____

Дата рождения__18.07.2021г_____

Организация образования __Мини-центр «Балажан»_____

Группа старшая __4х лет_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.		
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».		
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение вырезать короткие и	Развивать умение вырезать круглые формы		

исследовательской деятельности	длинные полоски	из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка _Имангазы Медет Сакенұлы_____

Дата рождения __ 03.05.2021г _____

Организация образования _Мини-центр «Балажан»_____

Группа старшая __ 4х лет _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых	Развивать умение использовать в речи разные типы		

	произведений	предложений (простые и сложные).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка ____Мұқан Амина Науванқызы_____

Дата рождения_22.06.2021г_____

Организация образования __Мини-центр «Балажан»_____

Группа старшая __4х лет_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.		

Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __Осинцева Лунара Юрьевна__

Дата рождения __27.07.2021г__

Организация образования __Мини-центр «Балажан»__

Группа старшая __4х лет__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.		
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __Маркс Святослав Алексеевич__

Дата рождения __25.09.2021г__

Организация образования __Мини-центр «Балажан»__

Группа старшая __4х лет__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	---	--	--	--

	декабрь)			«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __Шелест Матвей Павлович__

Дата рождения __07.04.2020г__

Организация образования __Мини-центр «Балажан»__

Группа старшая __4-х лет__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итс
-------------	--	---	---

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-август)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __Асадова Юлия Артемовна__

Дата рождения __15.09.2020г__

Организация образования __Мини-центр «Балажан»__

Группа старшая __4х_лет__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки	Развивать умение подбирать устно слова на	

	героев	определенный звук.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __Сенин Елизар Дмитриевич__

Дата рождения __08.09.2020г__

Организация образования __Мини-центр «Балажан»__

Группа старшая __4-х лет__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение вырезать короткие и	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	

деятельности	длинные полосы	прямоугольника путем складывания углов.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	