Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мырзалы Мөлдір Бейбітқызы
Дата рождения14.06.2023г
Организация образованияМини-центр «Балажан»
Группа младшая2х-лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		
Формирование социально- эмоциональных	Развивать умение называть характерные	Расширить знания об элементарных		

навыков	сезонные	правилах	
	изменения в	безопасного	
	природе.	поведения на	
		дорогах.	

[,	_	_				
Группа младшая2-х лет						
Организация образованияМини-центр «Балажан»						
Дата рождения15.07.2023г	Дата рождения15.07.2023г					
ФИО ребенкаМұқан Ақан Науванұлы						
Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год						

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	развития
	результатам	результатам	результатам	ребенка
	стартового	. , промежуточного	итогового	соответствует:
	контроля	контроля (февраль-	контроля (июнь-	III уровень –
	•	апрель)	июль)	«высокий»; II
	(октябрь-		,	уровень-
	декабрь)			«средний»; I
				уровень
				«низкий»)
				,
Физические	Развивать	Развивать навыки		
качества	умение	одевания и		
	выполнять	раздевания в		
	упражнения	определенной		
	вместе с	последовательности.		
	педагогом в			
	игровой форме.			
Коммуникативные	Развивать	Развивать умение		
качества	умение выделять	отвечать на		
	и называть	поставленные		
	отдельные части	вопросы по		
	своего тела.	содержанию		
		иллюстраций.		
		, .		
Познавательные и	Развивать	Совершенствовать		
интеллектуальные	умение	умение соотносить и		
навыки	различать	отбирать		
	четыре основных	геометрические		
	цвета.	формы различной		
		величины по		
		основным свойствам		
		и цветам.		
Развитие	Развивать	Расширить знания о		

творческих	умение рисовать	свойствах бумаги.	
навыков,	карандашами,		
исследовательской	фломастерами.		
деятельности			
Формирование	Развивать	Развивать умение	
социально-	умение выделять	называть	
эмоциональных	и называть части	характерные	
навыков	тела животных.	сезонные изменения	
		в природе.	

	I _	l =	_	_		
Группа младшая2	2-х лет					
Организация образо	ованияМини-центр	«Балажан»				
Дата рождения2	7.07.2023г	-				
ФИО ребенкаО	синцева Лаура Юрьевн	на				
Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год						

	D	D	D	D
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	развития
	результатам	результатам	результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового	соответствует:
	контроля	контроля	контроля (июнь-	III уровень –
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	«высокий»; II
	(октяорь-декаорь)			уровень-
				«средний»; І
				уровень
				«низкий»)
Физические	Развивать умение	Совершенствовать		
качества	при помощи	первоначальные		
	взрослого	навыки личной		
	соблюдать	гигиены.		
	элементарные			
	навыки			
	самообслуживания.			
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение		
качества	выражать словами	повторять текст		
	и короткими	стихотворения.		
	фразами просьбу.			
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение		
интеллектуальные	называть явления	группировать		
навыки	природы.	однородные		
		предметы близкие		
		по величине,		
	l	l .		l

Развитие	Развивать умение	Развивать умение	
творческих	передавать	называть	
навыков,	веселый характер	простейшие	
исследовательской	плясовой мелодии	построенные	
деятельности	несложными	конструкции.	
	движениями.		
Формирование	Развивать умение	Расширить знания	
социально-	узнавать и называть	о свойствах	
эмоциональных	домашних птиц.	природных	
навыков		материалов.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенкаОмарова Аруна Асетовна
Дата рождения03.03.2024г
Организация образованияМини-центр «Балажан»
Группа младшая2-х лет

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	развития
	результатам	результатам	результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового	соответствует:
	контроля	контроля	контроля (июнь-	III уровень –
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	«высокий»; II
	(октяорь-декаорь)			уровень-
				«средний»; І
				уровень
				«низкий»)
Физические	Учить выполнять	Развивать умение		
качества	упражнения	бросать мяч в		
	вместе с	цель.		
	педагогом в			
	игровой форме.			
Коммуникативные	Учить правильно	Развивать умение		
качества	артикулировать	договаривать		
	гласные и	отдельные слова,		
	согласные звуки.	фразы в		
		знакомых		
		произведениях.		
Познавательные и	Учить	Развивать умение		
интеллектуальные	конструировать	соотносить и		
навыки	из строительного	отбирать		
	материала и	геометрические		
	крупных деталей	формы различной		

	конструкторов.	величины по основным свойствам и цветам.	
Развитие	Учить лепить	Развивать умение	
творческих	предметы путем	различать	
навыков,	соединения	высокое и низкое	
исследовательской	разных форм.	звучание	
деятельности		колокольчиков.	
Формирование	Развивать умение	Расширить	
социально-	называть	знания об	
эмоциональных	характерные	элементарных	
навыков	сезонные	правилах	
	изменения в	безопасного	
	природе.	поведения на	
		дорогах.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенкаБабахумар Нурәли Серікұлы
Дата рождения11.07.2024г
Организация образованияМини-центр «Балажан»
Группа младшая_2-х лет

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	развития
	результатам	результатам	результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового	соответствует:
	контроля	контроля (февраль-	контроля (июнь-	III уровень –
	(октябрь-	апрель)	июль)	«высокий»; II
	декабрь)			уровень-
	декаоры)			«средний»; I
				уровень
				«низкий»)
Физические	Развивать	Развивать навыки		
качества	умение	одевания и		
	выполнять	раздевания в		
	упражнения	определенной		
	вместе с	последовательности.		
	педагогом в			
	игровой форме.			
Коммуникативные	Развивать	Развивать умение		
качества	умение выделять	отвечать на		
	и называть	поставленные		

	отдельные части своего тела.	вопросы по содержанию иллюстраций.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный	год
ФИО ребенка	
Дата рождения	
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшколь класс)	ный
Группа/класс	

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	развития
	результатам	результатам	результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового	соответствует:
	контроля	контроля	контроля (июнь-	III уровень –
				«высокий»; II

	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	уровень- «средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год	
ФИО ребенка	
Дата рождения	
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)	
Группа/класс	

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	развития
	результатам	результатам	результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового	соответствует:

	контроля (октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь- июль)	III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка
Дата рождения
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I
				уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

ФИО ребенка
Дата рождения
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
Группа/класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		«низкий»)
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		